



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



COLEGIUL NATIONAL „CAROL I” CRAIOVA, DOLJ



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

SELECTIA MEMBRILOR ECHIPEI DE IMPLEMENTARE

A PROIECTULUI ERASMUS+

SEMIT - O Sansă Educatiei prin Diversitate, Incluziune și Toleranță

nr. contract 2020-RO01- KA101- 07915

GHID ORIENTATIV PENTRU INTERVIU

ACOMODAREA

1. Ce informații dețineți cu privire la activitatea pe care o desfășurăm?
2. De ce vă doriți să vă alăturați echipei de proiect ?
3. Ce lucruri noi credeți că veți învăța prin participarea la acest proiect?
4. Alegeți un cuvânt care vă caracterizează cel mai bine.

AUTOPREZENTAREA

1. Vă rugăm să vă prezentați.
2. Ați mai făcut parte din vreo echipă de implementare a unui proiect european cu mobilități transnaționale? Vă rugăm să ne prezentați, pe scurt, această experiență / una din aceste experiențe.

Date de contact:
Str. Ion Maiorescu nr.2 , Craiova, jud. Dolj
Cod poștal 200418 , Cod fiscal: 4711413
Tel/fax: [0351-420 160](tel:0351-420160)
Email : :colegiul_carol@yahoo.com

Colegiul National "Carol I", Craiova
"Istorie.Tradiție.Performanță!"



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



COLEGIUL NATIONAL „CAROL I” CRAIOVA, DOLJ

IMPLICAREA ÎN PROIECT

1. Vă invităm să ne spuneți de ce doriți să faceți parte din echipa proiectului Erasmus+ SEDIT
2. Unul din criteriile de selecție a participanților se referă la ”disponibilitatea de timp si de implicare activa in activitatile proiectului ce vizeaza pregatirea mobilitatilor, participarea la stagiile de formare si diseminarea si multiplicarea experientelor de formare”. Ce înțelegeți prin disponibilitate de timp? Ce presupune, din punctul dvs. de vedere, implicarea activă în activitățile proiectului? Vă rugăm să folosiți referințe concrete, practice.
3. Ce domenii de studiu vă interesează cel mai mult, din cele propuse în formularul de aplicație al proiectului :
 - strategii de creare a unui mediu inclusiv care ține cont de diversitatea și particularitățile elevilor (medii, nevoi, stiluri de învățare diferite)
 - identificarea manifestărilor de etnocentrism si discriminare la nivel institutional - construirea de strategii pentru valorizarea diversității
 - promovarea educației interculturale și a valorilor precum egalitatea, solidaritatea, justiția socială , pacea și toleranța
 - egalitatea de șanse prin promovarea egalității de gen, eliminarea stereotipurilor de gen
 - înțelegerea dimensiunilor multiculturale europene , a interacțiunii între identitatea națională și europeană
 - cunoașterea mecanismelor cetățeniei active.
 - identificarea cauzelor, manifestărilor, efectelor, riscurilor fenomenului de bullying
 - cultivarea inteligenței emoționale
 - înțelegerea procesului migrării, a contaminării tradițiilor și identităților în favoarea unei etici a diversității
4. Care credeți că va fi impactul instituțional al participării dvs. la activitățile proiectului?
5. Dacă aveți un mesaj pentru echipa de management a proiectului, vă invităm să-l spuneți!

Vă mulțumim!