

GIFT- THE MAGIC OF KNOWLEDGE

This is an Erasmus+ project. European countries have not developed a uniform system to support gifted students. This varies from country to country being often neglected, invisible and left to be taken care of by individual teachers.

Instruction in public mixed classes often proves discriminatory for the gifted students who most often need challenges and be offered advanced content and complex learning methods to challenge their intellectual curiosity and exceptional problem-solving abilities across a broad range of disciplines.

The project's scope is to ensure fair education alternative learning opportunities for all gifted high school students in 6 European schools, for a period of 2 years by using a highly participatory project centered approach.

Aims:

By using open or enhanced forms of teaching such as workshops, project work, study visits the projects creates an extended curriculum of challenging learning tasks which allow advanced guidance of interests, self-development and dealing with a subject in depth.

Learners are given freedom of choice and personalized learning goals related to subjects, but also guidance and professional assistance.







TWINAUTHORS' STORIES

The aim of the project is to enable students produce their own stories in English through collaborative work. Students' stories will be uploaded on the eTwinning platform and the groups will interact and comment on their pieces of writing. In this way, they can explore each other's cultures and countries as well as develop their English language skills. Students will also enrich their stories using illustrations, pictures or videos.

Aims:

Through this project students will hopefully gain the following skills and competences:

- develop collaborative skills
- enhance their creativity and use their imagination in order to produce a piece of writing
- become familiar with techniques which are related to story-writing
- develop their English language skills since they will have to use English as the language of the project and the means of their communication
- develop true intercultural skills



eTwinning Label



Özen ARAS, Bulutoğlu Anadolu Lisesi, TURCIA
Valérie Poignet, Lycée Paul Hazard, FRANȚA
Lica Ionel Ovidiu, Colegiul National „Carol I”, Craiova, ROMÂNIA
Maria Rosu, Colegiul National " Gheorghe Titeica", ROMÂNIA
Filiz KARAKAN, Gülşen Batar Anadolu Lisesi, TURCIA
Stefania Binucci, LICEO CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENZE UMANE "G. Nolfi", ITALIA
Gabriela Petrichei, Liceul Tehnologic "Ion Banescu", ROMÂNIA
Sandrine Gowena, Lycée professionnel Antoine, FRANȚA
ÖZLEM ÖZDEMİR SAMAN, Necmiye Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, TURCIA

au primit Certificatul pentru proiectul:

Twinauthors' Stories

28.10.2018

Mehmet Fatih Döğer
Biroul național de asistență
TURCIA

Elizabeth Sauser-Monnig
Biroul național de asistență
FRANȚA



eTwinning Quality Label

Lica Ionel Ovidiu Colegiul National „Carol I”, Craiova, ROMÂNIA

a obținut Certificatul de Calitate
pentru proiectul:

Twinauthors' Stories

28.10.2019

Simona Velea
Biroul național de asistență
ROMÂNIA



LET SIT DOWN TO A CULTURE MEAL

The aim of the project is to share information about our countries, hometowns, school, culture and traditions.

The use of English language with a real communicative purpose will encourage the students to learn English with more enthusiasm.

In the age of information it is inevitable to be away from the technology. That's why we would like to follow the innovations and the new learning methods via web 2.00 tools.

As it is known ,nowadays, ordinary teaching methods do not attract students' attention. However, using technology we can lead our students to search and learn safe and interesting information depended on their interests.We are going to use a various set of ICT tools to make our project challenging and more interesting.

Aims:

- to enhance language skills,
- to improve intercultural competence by exchanging information about countries, hometowns, schools and traditions,
- to develop students' writing skills in English,
- to make friends from different countries,
- to improve the students' competences of using ICT tools,
- to arise students' curiosity of learning in a positive way,
- to integrate language learning with technology





HISTORICAL HERITAGE OF EUROPEAN COUNTRIES



CULTURAL AND LINGUISTIC DIVERSITY WITHIN EUROPE

We are all from different countries but we are all from Europe. We believe that only by getting together we are able to get know each other. By creating positive images of our countries and underlining all what we have in common we will know each other well.

There is a need to promote an awareness of the importance of cultural and linguistic diversity in Europe. By working on this project, we will sometimes concentrate on our mother tongues in our songs and English language as well. This project will give all participants an excellent opportunity to get a most valuable and positive experience.

Target:

- To improve students' motivations for learning different languages
- To strengthen intercultural and multicultural education
- To make learning more active
- To strengthen students' acquisition of learning skills
- To exchange project partners' cultural peculiarities
- To identify and compare European and national values
- To develop knowledge and understanding among young people
- To improve usage of digital equipment
- To know more about literature, history, traditions, lifestyle of all participating countries
- To develop students' vision of the world



COLORS OF THE CITY

This project is supposed to consist different cities from all around the Europe. Students are expected to take pictures that represent the city they live in and upload these photos into the twinspace platform with a short explanation about the places. Partners are expected to be in interaction with each other by commenting on the pictures uploaded.

Aims:

- Awareness of different cultures,
- Awareness of different cities and countries,
- Wider point of views about what's going on around the World,
- Socialization of pupils both in and out of the classroom,
- Effective usage of technology,
- Effectiove usage of English as a second language,
- More self-confident students.



LET'S SHARE OUR VALUES

Values are characteristics that support people in a positive way and make people to live better life. Values regulate social life and increase interdependence. The aim of value education is to protect and save the individual and society from bad morals, to equip them with good morals and to maintain them.

In this project we aim to adopt and spread around the values that have importance in social life and personal relationship.

A journal will be published at the end of the Project.

Aims:

1. To train individuals to have good character

2. To strengthen basic values
3. To contribute to the social and personal characteristics of the students
4. To create value awareness among students
5. To increase communication and social skills of students
6. To allow students to express their values in terms of their behaviors



AVENIR DURABLE AVENIR SOLIDAIRE

Le monde contemporain se confronte à la montée des inégalités. Quelles qu'en soient les causes, les conséquences sont graves, avec des sociétés injustes et en moins bonne santé, plus instables et moins efficaces. Parvenir à une plus grande

égalité sociale est un objectif moral et en même temps un objectif pratique. Pour les atteindre , il faut commencer le travail pour un avenir responsable dès les âges les plus tendres. L'éducation y joue un rôle essentiel, c'est pourquoi le projet ADAS se propose de contribuer à la mise d'une pierre solide à l'édifice d'un avenir durable et solidaire.

Les principaux piliers du développement durable sont l'inclusion sociale, la croissance économique, la la sécurité sociale et la durabilité environnementale- thématiques du projet ADAS. En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030. C'est un agenda pour les populations, pour la planète, pour la prospérité, pour la paix et par les partenariats. Il porte une vision permettant de transformer notre monde en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable.

Les 17 Objectifs de développement durable forment le cœur de l'Agenda 2030. Les dimensions du développement durable sont désormais intégrées de manière transversale. Les ODD couvrent l'intégralité des enjeux du développement durable tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau mais aussi la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture et l'éducation. Nous pouvons apporter des éléments actifs et positifs pour l'avance dans ces enjeux fondamentaux. L'ONU a reconnu le rôle très important des acteurs sociaux et l'école a un rôle décisif comme base pour un futur plus durable. Aucun pays ne peut s'attaquer seul au défi du développement durable. Des solutions intégrées doivent être développées aux niveaux local, national, régional et mondial. Chaque pays doit relever ce défi , d'où l'importance d'un partenariat entre des établissements scolaires de plusieurs pays de l'Europe. Chaque partenaire mettra son expérience et son travail spécifique au profit commun afin d'atteindre les objectifs du projet ADAS et de contribuer à un avenir durable, responsable, solidaire.

Thématiques:

- Inclusion sociale
- Croissance économique
- Sécurité sociale
- Durabilité environnementale

Objectifs:

- Sensibiliser les élèves et les enseignants aux enjeux du développement durable
- Changer les mentalités et les attitudes en vue du respect de l'environnement
- Respecter et promouvoir la diversité culturelle et linguistique
- Développer des comportements, des pratiques et des contenus pédagogiques favorisant le développement durable
- Développer l'apprentissage des langues étrangères.
- Développer l'autonomie, l'initiative, la créativité

ENSEMBLE POUR UNE EUROPE SOLIDAIRE

Suite aux attentats qui ont frappé des pays européens, la déclaration de Paris de mai 2016 met en évidence la nécessité de promouvoir l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs communes de liberté, de tolérance et de non-discrimination. L'éducation joue un rôle essentiel dans la promotion de ces valeurs de l'Union Européenne, « unie dans la diversité ». Elle est un moyen de combattre l'exclusion sociale, l'extrémisme violent, la dislocation des sociétés démocratiques. Dans ce contexte, le projet Ensemble Pour une Europe Solidaire participe à des actions concrètes aux niveaux local, régional, national et européens afin de protéger le pluralisme de nos sociétés.

Le projet Ensemble pour une Europe Solidaire se propose de développer les compétences civiques, sociales et interculturelles des communautés éducatives à travers la coopération entre des écoles européennes, afin d'encourager la citoyenneté active et contribuer à l'inclusion sociale des personnes en difficulté.

Les activités du projet, bâties autour des thématiques qui engendrent des problèmes européens actuels, menées à l'intérieur mais également à l'extérieur de l'école sont conçues comme une contribution à la cohésion sociale, à la citoyenneté active, au dialogue interculturel, à l'égalité des sexes, au développement personnel, au combat contre toute forme de discrimination, à la participation active de tous les membres de la société à la prise de décisions, y compris les personnes handicapées ou défavorisées.

Ce projet favorise également l'apprentissage des langues , encourage la diversité linguistique, l'innovation et la créativité, l'autonomie et l'esprit critique, l'utilisation des méthodes et de pédagogies innovantes en faisant appel aux TICE.

En intervenant dans ces domaines européens prioritaires, nous contribuons positivement à la cohésion sociale, à l'inclusion sociale des immigrés, des personnes handicapées, de personnes âgées, souffrant à cause de la différence (physique, mentale, de sexe, religion), des victimes de violences scolaires, de la discrimination , du racisme , des clichés, des stéréotypes, de la manipulation politique encouragées par les médias.

Thématiques:

- Inclusion sociale
- Citoyenneté active
- Diversité

Objectifs:

1. Sensibiliser à l'action pour lutter contre toutes les formes de discriminations.
2. Changer les mentalités et les attitudes en vue d'une implication plus active dans la vie de la communauté.
3. Améliorer la tolérance et la compréhension mutuelle par le respect et la promotion de la diversité culturelle et linguistique
4. Renforcer l'esprit critique et l'éducation aux médias, en particulier l'usage d'Internet et des réseaux sociaux.
5. Développer l'apprentissage des langues étrangères.
6. Développer l'autonomie, l'initiative les compétences organisationnelles et opérationnelles.
7. Développer des habiletés et des compétences chez des jeunes de milieux défavorisés.