

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VII-a INTENSIV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1 (8 points) 4 X 2 pts = 8 pts

1. Le document représente : **b. une publicité**
2. Le document s'adresse : **c. aux parents qui veulent un abonnement pour leurs enfants**
3. *Je bouquine* est : **c. un magazine pour les ados**
4. Les lecteurs du magazine peuvent : **a. nourrir leur goût pour la lecture et l'écriture.**

C2 (16 points) 4 x 4 pts = 16 pts

	VRAI	FAUX
a. <i>Je bouquine</i> est le premier magazine destiné aux ados qui aiment la lecture. Justification : « Dans la continuité de <i>J'aime lire</i> et <i>J'aime lire Max</i> »		X
b. <i>Je bouquine</i> a plusieurs numéros par an. Justification : « Un abonnement à <i>Je bouquine</i>, c'est chaque mois un rendez-vous avec... »	X	
c. Tous les auteurs des textes littéraires qui apparaissent dans <i>Je bouquine</i> sont très connus. Justification : « écrite par des auteurs réputés comme par des écrivains qui se lancent »		X
d. Chaque année, le magazine propose plusieurs concours littéraires auxquels les ados peuvent participer. Justification : « Et chaque année, votre ado pourra participer au concours proposé aux jeunes écrivains »		X

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C3 (6 points) 2 x 3 pts = 6 pts

- a. Réponses possibles (deux réponses attendues) : ex. toutes les formes de lecture / une nouvelle inédite / un grand dossier autour d'une thématique culturelle, etc.
- b. Les qualités du lecteur auquel s'adresse le magazine : l'intelligence, la curiosité, la persévérance, la créativité, etc. (au moins 2 qualités)

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

SL1 (8 points) 2 mots x 2 pts = 4 pts : *création, créateur, créatif, créativité*
2 phrases x 2 pts = 4pts

SL2 (10 points) 5 x 2 pts = 10 pts

- Nous voulons **encore (2pts) des (2pts)** gâteaux au chocolat.
- J'ai trouvé **quelque chose (2pts)** dans le grenier.
- Maman boit **toujours (2pts) du (2pts)** thé le matin.

SL3 (12 points) 6 x 2 pts = 12 pts

- Marie **lisait** un roman d'aventures. (imparfait)
- Anne et Camille **se sont rencontrées** après les cours. (passé composé)
- Mange** avec nous ce soir ! (impératif)
- J'irai** en vacances avec mes amis. (futur simple)
- Il va recevoir** un cadeau de ses parents. (futur proche)
- Je voudrais** un abonnement à ce magazine. (conditionnel présent)

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

Etape județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1/7 pts (3,5 pts x 2)

1. c
2. b

C2/15 pts (3 pts x 5)

	VRAI	FAUX
a. Dorian s'entraîne plus de quatre heures par semaine.	x	
b. Il veut faire de l'athlétisme de performance.	x	
c. Même s'il est fatigué, Dorian ne doit rater aucun entraînement.		x
d. Il ne doit pas dormir plus de neuf heures par nuit.		x
e. Pour être en forme, Dorian doit privilégier les protéines dans sa diète.		x

C3/8 pts (2 pts x 4)

- Les féculents donnent de l'énergie.
- Les protéines contribuent à la construction musculaire.
- Les lipides assurent le bon fonctionnement du cerveau.
- Les vitamines augmentent la vitalité.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 30 points

SL1/ 8 points (1 pt x 8)

- La boulangère est très sérieuse.
- C'est une actrice célèbre.
- La vendeuse est curieuse.
- Voici la sportive préférée de Nadine.

SL2/ 12 pts (2 pts x 6)

- Demain, nous aurons un contrôle en géographie.
- Ils veulent participer au concours de français.
- Tu as vu ce film à la télé.
- La semaine prochaine, je vais partir en France avec mes parents.
- Vous rougissez toujours quand on vous fait un compliment.
- Elle n'a pas pu nous accompagner au musée.

SL3 / 10 pts (2,5 pts x 4)

- a. Ils vont au restaurant parce qu'ils veulent manger **quelque chose**.
- b. Elle ne dit jamais **rien**.
- c. Vous n'avez vu **personne** devant l'école ?
- d. **Quelqu'un** va au cinéma ce soir ?

SUBIECTUL III - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VIII-a INTENSIV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1 3 x 3 points = 9 points

1. = b. un sondage
2. = c. devenir écrivain
3. = a. racontent leurs premiers essais littéraires

C2 5 x 3 points = 15 points

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
a. Des milliers de Français se sont essayés à l'écriture et ont mené à bonne fin leurs projets littéraires. Justification : « Plus de 2,5 millions de Français ont déjà écrit un manuscrit de roman jusqu'à la fin. »		X
b. Écrire un roman n'est pas très difficile de nos jours. Justification : Écrire un roman est une formidable aventure personnelle, enrichissante et compliquée.		X
c. La Rouquine a été attirée par le métier d'écrivain depuis son enfance. Justification : « À l'âge de 10 ans je voulais être autrice. J'ai commencé à écrire très petite. »	X	
d. <i>Le repas en prison</i> et <i>Ratattaque</i> , ce sont les livres que la Rouquine lisait quand elle était petite. Justification : Toutes les deux nous avons écrit plusieurs histoires comme <i>Le repas en prison</i> ou <i>Ratattaque</i> .		X
e. À présent, Miss Curieuse se passionne pour les bandes dessinées japonaises mais elle n'est pas sûre que les mangakas soient de véritables écrivains. Justification : « En ce moment, je préfère les mangas, j'en dessine beaucoup mais je ne sais pas si être mangakas c'est vraiment être écrivain. »	X	

Remarque : On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C3 2 x 3 points = 6 points

- a. Non. Elle envisage de devenir journaliste
- b. Son grand-père écrit des romans policiers, sa grande mère des livres pour enfants. Ce n'est pas son style, car elle préfère un univers imaginaire dans ses romans, tout le contraire de ses parents qui, eux, préfèrent un monde réel pour leurs livres.

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

SL1 10 x 1 point = 10 points

- Marc, tu as fait ton sac ?
- Oui, je (1) l'ai fini il y a une heure.
- Tu as pensé aux cadeaux ?
- Oui, je (2) **les** ai emballés et rangés dans mon sac à dos.
- Tu n'as pas oublié ton passeport ?
- Non, je (3) l'ai mis dans mon sac.
- Et ta carte d'étudiant ?
- Je (4) l'ai rangée dans mon portefeuille.
- Tu as dit « Au revoir » à tes amis ?
- Oui, je (5) **les** ai vus hier. Je (6) **leur** ai promis de poster chaque jour au moins trois photos sur mon Instagram.
- Et ton correspondant ? Il viendra (7) **te** chercher à l'aéroport ?
- Oui, on s'est appelés tout à l'heure et je (8) **lui** ai laissé un message sur whatsapp avec le numéro du vol. Il (9) **y** sera avec son père.
- Tu nous appelleras, hein ? -Maman, tu exagères ! Je (10) **vous** ai toujours appelés !

SL2 5 x 2 points = 10 points

- a. récemment
- b. suffisamment
- c. joliment
- d. énormément
- e. doucement

SL3 5 x 2 points = 10 points

- a. dans
- b. depuis
- c. bientôt
- d. pendant
- e. il y a

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VIII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

C1 (8 points) 4x2pts

1. a) 2. a) 3. b) 4. c)

C2. (12 points) 4x3pts

1. Faux - Justification : Cette compagnie a inventé une imprimante 3D qui est capable de fabriquer des biscuits nappés d'une couche de chocolat.
2. Vrai - Justification : Puis, une seconde cartouche ajoutera la sauce tomate.
3. Faux - Justification : Finalement, on remplacera le pepperoni et les légumes en saupoudrant la pizza avec des protéines animales et végétales.
4. Faux - Justification : L'imprimante 3D fonctionne en créant couche par couche pour reproduire l'objet en entier. La pizza est faite de couches superposées.

Remarque : On accorde 3pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

C3. (10 points) 2x5pts

1. La NASA a donné 125 000 \$ à cette entreprise afin qu'elle développe une imprimante à pizza pour ses astronautes.
2. D'après le responsable de l'entreprise, les ingrédients contenus dans ces cartouches restent comestibles pendant une trentaine d'années (très longtemps).

Remarque : Pour le sujet de Compréhension écrite on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

SL1. (10 points) - 10x1pt

1. de, des, des, de, de ; 2. de, du ; 3. de l' ; 4. d' ; 5. de la.

SL2. (10 points) - 5x2pts

1. a pris ; 2. apprendrons/ allons apprendre ; 3. sont venus ; 4. Verrons/ allons voir ; 5. font.

SL3. (10 points) - 5x2pts

1. meilleur ; 2. mieux ; 3. bien ; 4. bon, meilleure.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023

CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. (5 X 3 pts = 15 points) On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes, sinon aucun point.

- a. **Faux** ; *Justification* : « avec en toile de fond des thèmes comme la photographie ou l'exploration urbaine. »
- b. **Vrai** ; *Justification* : « En découvrant ces bâtiments, on éprouve ce même mélange de peur et d'excitation qui caractérise les changements de vie. »
- c. **Faux** ; *Justification* : « ... Adèle, l'héroïne, y fait des rencontres rocambolesques »
- d. **Vrai** ; *Justification* : « c'est un nouveau métier aux antipodes de son poste dans l'audit. »
- e. **Vrai** ; *Justification* : « cette image un peu clichée de la personne qui quitte un travail ennuyeux ».

2. (3 x 3 pts = 9 points) A. c ; B. c ; C. a.

3. (1 x 6 points) Toute formulation qui correspond au texte est acceptée. *Le courage de sortir de sa zone de confort, des sentiers battus, gérer la peur de l'inconnu.*

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

1. 4 x 1,5 pt = 6 pts Toute formulation qui correspond au sens du mot est considérée correcte. On accorde 1 pt si le sens du mot est bien identifié, mais la phrase contient d'autres erreurs morphosyntaxiques.

On accorde 0 pt si le sens du mot n'est pas bien identifié, même si la phrase ne contient pas d'autres erreurs.

2. 4 x 2 pts = 8 pts

a. Des oiseaux silencieux b. Des cadeaux familiers c. Des travaux spéciaux d. Des matous orange.

3. 5 x 2 pts = 10 pts

a. Un bon coiffeur avait coupé ses cheveux. b. On avait donné l'ordre du départ. c. Le vent violent chassait la neige. d. Un orage nous a surpris en route. e. Le fiancé de Suzanne lui a offert un collier.

4. 4 x 1,5 pts = 6 pts

- a. Il fait ses devoirs en écoutant de la musique. / Il écoute de la musique en faisant ses devoirs.
b. J'ai trouvé des informations sur ce sujet en faisant une recherche sur Internet.
c. Elle accepte mon invitation (tout) en sachant qu'elle sera occupée ce jour-là.
d. Nous avons rencontré Marine en faisant les courses au supermarché.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a IX-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. (5 X 3 pts = 15 points) On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes, sinon aucun point.

- Faux** ; Justification : « On va souvent là-bas pour jouer, faire du sport, essayer nos rollers ».
- Faux** ; Justification : « Au bord du lac, plein de gens regardaient mais personne ne bougeait ! Certains filmaient même la scène avec leur téléphone portable ».
- Vrai** ; Justification : « Pour les rejoindre et les aider, il fallait marcher sur la glace ».
- Faux** ; Justification : « On avançait tout doucement pour éviter de glisser ou de tomber ».
- Vrai** ; Justification : « [...] en me relevant, j'ai réussi à récupérer le bébé. On a ramené le garçon au bord [...] ».

2. (3 x 3 pts = 9 points) A. b ; B. a ; C. c.

3. (1 x 6 points)

Toute formulation qui correspond au texte est acceptée.

Matéo a accouru sans réfléchir, il a marché sur la glace, il a récupéré le bébé et il l'a ramené au bord.

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

1. 4 x 1 pt = 4 pts

a. rarement, quelquefois, parfois ; **b.** rapidement, vite, hâtivement, précipitamment ; **c.** chaude, brûlante, ébouillantée, tiède ; **d.** mécontent, triste, attristé, désolé, malheureux, fâché

Toute phrase qui respecte le sens contextuel du mot est acceptée.

2. 4 x 2 pts = 8 pts

Une fois revenue de son voyage, Marie **a descendu** ses bagages du taxi et **s'est dirigée** vers la maison. Elle **était** vraiment fatiguée et ne **voulait** que dormir.

3. 5 x 2 pts = 10 pts

a. Nous prenons du café, vous **en** prenez aussi ? **b.** Si tu dois prendre une décision, il faut **y** réfléchir sérieusement. **c.** Depuis que Mathieu est parti, je pense toujours **à lui**. **d.** Martine a convoqué Marc et Pierre à une réunion. Elle a besoin **d'eux** pour l'aider avec son projet. **e.** Vous ne l'avez pas lu.

4. 4 x 2 pts = 8 pts

a. dont ; **b.** qu' ; **c.** qui ; **d.** où.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023

CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 points

1. 5 x 4 pts = 20 pts

NB : On accorde les 4 points si le choix vrai/faux et la justification sont corrects, sinon aucun point.

Affirmation	Vrai	Faux
a. Thomas Jolly a déjà mis en scène <i>Starmania</i> . Justification : <i>Il est actuellement à Nice en train de plancher sur une nouvelle mise en scène de Starmania.</i>		x
b. Thomas Jolly redoute le nouveau projet qui lui a été proposé jeudi par le comité olympique français. Justification : <i>Le comité olympique français vient de le nommer à la direction artistique des cérémonies des jeux de Paris 2024. Pas de quoi effrayer cet enfant prodige des scènes françaises.</i>		x
c. Il a étudié avec trois des meilleurs metteurs en scène. Justification : <i>Il y est un élève attentif dans les classes de trois peintures de la mise en scène (Claude Régy, Jean-François Sivadier et Stanislas Nordey.)</i>	x	
d. <i>Henry VI</i> , de Shakespeare, mis en scène à Avignon par Thomas Jolly, est un spectacle inhabituel. Justification : <i>Thomas Jolly enflammera la cité des Papes avec Henry VI, de Shakespeare, dix-huit heures d'un spectacle hors-norme [...].</i>	x	
e. Thomas Jolly n'aime pas commencer des projets de haut niveau. Justification : <i>Thomas Jolly s'attaque à des sommets avec un plaisir sans cesse renouvelé.</i>		x

2. 2 x 2 pts = 4 pts

A. c. moins de 15 spectacles.

B. a. un enfant qui a montré du génie à un âge précoce.

3. **6 pts** Toute explication correcte de la phrase. Exemple : *Il s'est mis au travail pour remporter un nouveau succès en 2024, vu qu'il va être à la direction artistique des cérémonies des jeux de Paris 2024.*

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea – Structures linguistiques / 30 points

1. **2 x 2,5 pts = 5 pts** longueur ; blancheur.

2. **1ptx5= 5pts** a. Ils l'y ont installé ; b. **S'en** sont-ils excusés... ? ; c. **le sien** ; d. **ceux**.

3. **5 x 1,5 pt = 7,5 pts** : a. permettent ; b. prenais ; c. sauraient/ allaient savoir ; d. fasse ; e. auriez sorti

4. **10 x 1,25 pt = 12,5 pts**

La table était/ se trouvait un bougeoir/ je me suis dirigé (je me dirigeai) / je pouvais/ mes parents m'avaient offert/ il n'y avait/ nous avons commencé (nous commençâmes) / mon père a entamé (entama)/ ma mère est partie (partit)/ j'ai apprécié (appréciai).

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p , număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a X-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. / 3 pts a. un fragment de roman

2. / 4 x 5 pts = 20 pts

NB : On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

	Vrai	Faux
a. Ce jour de dimanche, le vent n'avait pas cessé. Justification : <i>À midi, le vent se calma</i>		X
b. D'habitude il fait mauvais temps là où Mathilde, Aïcha et Amine vivent. Justification : <i>Dans ce pays où il fait si désespérément beau, pourquoi le soleil nous fuit-il ?</i>		X
c. Il devait y avoir un grand nombre d'invités à la fête d'Aïcha Justification : <i>... trois petites filles, qui ne rentraient pas chez elles le week-end, avaient accepté l'invitation d'Aïcha.</i>		X
d. Amine est indifférent par rapport aux ingrédients du gâteau d'anniversaire Justification : <i>Amine haussa les épaules. « Peu importe. Je veux juste un gâteau. »</i>	X	

3. / 3 pts 6 éléments parmi les suivants 6x0,5pt=3pts

« un dimanche maussade et pluvieux » ; « les branches qui tremblaient sous le vent » , « le ciel triste et froissé » , « le bruit de la boue » « le vent se calma » , « la pluie cessa » , « le ciel tapissé de nuages gris » , « il y avait dans l'air comme un tourment »

4. / 4 pts 2x2 pts = 4 pts

Deux raisons d'inquiétude, parmi les suivantes :

- le mauvais temps de cette journée de fête
- la peur que les trois invitées n'arrivent pas
- le gâteau qui n'était pas encore prêt

Toute réponse cohérente avec le texte ou toute reformulation des propositions ci-dessus est considérée correcte.

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

1. 8 pts - 1 pt pour le contraire ou le synonyme correct, 1 pt pour chaque phrase correcte.

- A** a. timidité – courage, audace, hardiesse , vaillance, témérité, ardeur, etc.
b. honnêtes – malhonnêtes, incorrects, déloyal, inconvenant, indécent, etc.
- B** a. habile – adroit , capable, doué, expérimenté, ingénieux, subtil, etc.
b. gentillesse – délicatesse, amabilité, complaisance, attention, etc.

2. 6x2pts =12 pts

a. indicatif /conditionnel ; b. subjonctif ; c. subjonctif ; d. indicatif/conditionnel ; e. indicatif ; f. subjonctif.

NB : On accorde 1 point pour le choix du mode et 1 point pour la cohérence de la phrase.

3. 6 x1pt = 6 pts

j'ai pris /J'étais/ je suis arrivé / j'ai appris / avait / j'ai aperçu

4. 2x2pts=4 pts

Toute phrase qui respecte la situation indiquée.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. a. un récit / 3 pts

2. « Léa n'en perdait pas une miette. » = Léa entendait tout/comprenait tout/suivait tout ce qui se passait (3pts) et « Ce qui (...) s'était mué en cérémonial. » = Ce qui s'était transformé en /était devenu un cérémonial/rituel ? (3pts) / 6 pts

3. **Cochez la bonne case. Justifiez votre opinion, en citant les mots du texte. / 15 pts**

	VRAI	FAUX
a. Les deux frères se sont proposé, une nuit, de remémorer des souvenirs qui les liaient à leur mère. <i>Justification: ... sans nous être concertés, cernés par la nuit vaporeuse, nous avons éprouvé, au même moment, le besoin de parler d'elle.</i>		x
b. La mère avait l'habitude de consacrer au repos toutes les fins de semaine. <i>Justification: Léa s'est rappelée quand ma mère et moi nous lançons dans des séances de pâtisserie: c'était le dimanche, son seul vrai jour de repos, nous nous installions à la table de la cuisine...</i>		x
c. Léa adorait les moments où sa mère et son frère cuisinaient. <i>Justification: Léa n'en perdait pas une miette. Cette nuit-là, elle a dit: « J'aimais tellement vous regarder, c'était mieux qu'être au spectacle. »</i>	x	
d. Quand elle était petite, Léa voulait devenir infirmière. <i>Justification: « Depuis toute petite, je voulais être coiffeuse, je m'exerçais, tu comprends. »</i>		x
e. L'évocation des souvenirs liés à la figure maternelle a aidé Léa et son frère à s'endormir. <i>Justification: À force d'évoquer ces souvenirs, et d'autres encore, nous avons fini par trouver le sommeil.</i>	x	

4. **Réponse libre:** toute explication adéquate qui rend le sens du texte. Exemple: Ces moments quotidiens passés en compagnie de leur mère, même s'ils semblent banals, vont rester ancrés dans la mémoire de Léa et de son frère, mais on se rend parfois compte trop tard de leur importance. / 6 pts

Subiectul al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

1. /8 pts (2 ptsx4)

- Je ferai les démarches nécessaires après que + IND (2pts)
- Cet individu conserve son sang-froid quoi que + SUBJ (2 pts)
- Il a décliné mon invitation sous prétexte que + IND (2pts)
- J'insisterai sur ce point jusqu'à ce que + SUBJ (2pts)

2. /10 pts (2 ptsx5 : 1pt le participe passé + 1pt l'accord)

a. entendu ; b. values ; c. plaints ; d. laissé ; e. menti.

3./ 3 pts (1ptx3)

a. au cas où il pleuvrait ; b. à moins qu'il n'y ait (pas) d'embouteillage ; c. pourvu que tu aies raison.

4./ 5 pts (1 ptx5 formes verbales correctes)

a. d'avoir menti ; b. de rédiger ; c. après/pour l'avoir longuement interrogé ; d. pour avoir triché ; e. à la voir si bouleversée

5./ 4 pts (2x2 pts) Toute réponse correcte.

SUBIECTUL al III-lea – Production écrite /40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.] = (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ**

**Probă scrisă
11 martie 2023**

**CLASA a XI-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. /3 pts b. son parcours vers la vie d'explorateur.

2. /10 pts : 5x2 pts / réponse correcte = 10 points

NB : On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

Affirmation	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : Nous ne pouvons bouger car l'Afrique du Sud était alors un pays soumis au boycott des autres nations à cause de son système d'apartheid aujourd'hui heureusement disparu.	X	
b. <i>Justification</i> : Le gamin que j'étais s'est d'abord évadé par l'esprit, en dévorant des livres d'aventures, des atlas, des encyclopédies.	X	
c. <i>Justification</i> : Très vite, j'ai été fasciné par les histoires de ces grands explorateurs qui ont élargi notre planète et les visions parfois étriquées que nous en avons.		X
d. <i>Justification</i> : Je l'imaginai gigantesque, il était réduit à ma taille d'enfant.		X
e. <i>Justification</i> : Je savais qu'au fond de moi, la vie que je devais choisir serait celle d'un nomade, d'un arpenteur, d'un voyageur, d'un découvreur...		X

3. /6 pts Réponse libre ; toute reformulation adéquate qui rend le sens du texte.

4. /5 pts Nous = les gens, l'humanité, les êtres humains

5. /6 pts a. ne figure dans aucun document.

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

1. /6 pts 1.c ; 2.f ; 3.a ; 4.b ; 5.d ; 6.e.

2. /6 pts (1 pt chaque phrase si le sens des mots est différent)

3. /5 pts (1pt x5)

a. le ; b. m'en ; c. d'y ; d. en ; e. les

4. /8 pts (2ptsx4) : a. indicatif plus-que-parfait ou imparfait / conditionnel présent ; b. indicatif plus-que-parfait ou imparfait / conditionnel présent ; c. subjonctif ; d. subjonctif.

5. /5 pts (2,5ptsx2) Toute phrase qui répond à la situation indiquée.

SUBIECTUL al III-lea – Production écrite /40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.])= (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. /6 pts : 2x3pts / réponse correcte = 6 points

A. - a. descriptif

B. - b. l'apparition d'un étranger.

2. /10 pts : 4x2,5 pts / réponse correcte = 10 points

Remarque : On accorde 2,5 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
1. Le débarquement et l'embarquement des voyageurs se réalisent de manière organisée. <i>Justification : Un bref chaos se forma entre ceux qui venaient de débarquer et ceux qui, groupés sur le lieu d'atterrissage, s'apprêtaient à monter dans l'appareil.</i>		X
2. L'inconnu monte dans l'hélicoptère. <i>Justification : L'hélicoptère vrombit, ... s'envola. L'homme se leva.</i>		X
3. Le personnage ne se rend pas compte qu'on l'observe. <i>Justification : Sans remarquer mon guet, au creux d'une dune...</i>	X	
4. L'étranger s'en va sans être facilement identifié. <i>Justification : il rejoignit la forêt, cherchant à se rendre tout de suite invisible OU Il laissait peu de traces.</i>		X

3. /8 pts : 4x2 pts / réponse correcte = 8 points

a. Cette pensée m'unit à lui, tel un secret partagé/ Nous voyions le même dessin cendré des monts/ Je me sentis très proche de cet inconnu.

b. Je devinais qu'il ne resterait pas au village ni ne poursuivrait le vol. Son but était ailleurs. / il rejoignit la forêt.

4. /6pts : Réponse libre ; 6 points - toute reformulation adéquate qui respecte le système d'énonciation (3 pts) et qui rend le sens du texte (3 pts).

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

II.A. 20 points

1. /3 pts =1,5ptx2 (0,5pt/nom, 1pt/phrase) impression ; plainte.

2. /3 pts : 0,5ptx6

a. confiées / connus ; b. vus / vu ; c. fait / inspirée.

3. /6 pts: 3ptsx2

a. Comme les TGV Paris-Lyon se sont multipliés, le prix de l'immobilier à proximité de Lyon a explosé. (cause)

b. Les TGV Paris- Lyon se sont multipliés, de sorte que le prix de l'immobilier à proximité de Lyon a explosé. (conséquence)

OU Toute phrase qui respecte la consigne.

4. /5 pts=5x1pt a. Qui que ; b. où que ; c. Quelles que ; d. Quoi que ; e. Quelques...que.

5. /3pts :1,5ptx2 a. Tu aurais dû t'en souvenir. / Je suis déçu(e) que tu aies oublié mon anniversaire ! / Ce que je te reproche, c'est que tu aies oublié/ c'est d'avoir oublié mon anniversaire.

b. Tu vois où je veux en venir ? / Sais-tu de quoi je te parle/ à quoi je fais référence ?
OU Toute phrase qui respecte la situation de communication demandée.

II.B. Proposition de réponse : /10 pts (1 pt x 10 transformations)

Blanche montra sa cuisse à Émilienne, qui se pencha sur le genou de sa petite-fille.

Elle dit/constata/affirma [1pt] que [1pt] c'était [1pt] une tique.

Émilienne désigna Louis du doigt et *lui demanda [1pt] d'aller [1pt] lui [1pt] chercher du vinaigre et de faire attention [1pt] avec la cigarette car, si ça prenait [1pt] feu, il [1pt] serait [1pt] le premier à brûler.*

(OU Émilienne désigna Louis du doigt et *demanda [1pt] qu'il aille/allât [1pt] lui [1pt] chercher du vinaigre et qu'il fasse/ fit attention [1pt] avec la cigarette car, si ça prenait [1pt] feu, il [1pt] serait [1pt] le premier à brûler.*)

Se acceptă orice alt verb declarativ corect folosit.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) – (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. b. mettre en garde sur les limites de ce système interactif / **3 pts**
2. **Réponse libre.** Toute reformulation qui correspond au texte est acceptée. (avancée qui fait le buzz depuis sa mise en ligne + attire l'admiration et provoque un enthousiasme débordant + pose des problèmes + crée des soucis)/ **5 pts**
3. ChatGPT a montré des capacités impressionnantes de stocker et de générer du texte (presque parfait) dans de nombreux domaines: demande d'information, dissertation, génération de fictions, programmation informatique, traduction de textes, écriture de poèmes, etc. / **5 pts**
4. Ces systèmes d'intelligence artificielle posent des défis éthiques majeurs parmi lesquels le rapport à la vérité et les risques massifs liés à la désinformation et la manipulation, parce qu'il peut relayer des informations fausses ou trompeuses, peut créer des discriminations, des injustices et amplifier la guerre de l'information./ **5 pts**
5. **Cochez la bonne case. Justifiez votre opinion, en citant les mots du texte. / 12 pts**
[4pts x 3]

	VRAI	FAUX
a. ChatGPT est un robot conversationnel qui a été "entraîné" grâce à des quantités phénoménales de données glanées sur Internet. <i>Justification: ... ChatGPT est donc un système multilingue multitâche de conversation utilisant une IA générative... s'appuyant sur des algorithmes capables d'encoder de gigantesques volumes de données recueillies sur Internet.</i>	x	
b. Cette nouvelle avancée ne manque pas d'inquiéter. <i>Justification: ...le système interactif ChatGPT a soulevé une vague d'engouement, puis d'interrogations et d'inquiétudes/Mais avec l'apparence du vrai, ces résultats angoissent...</i>	x	
c. ChatGPT peut comprendre et interpréter le sens des mots et des phrases de la même manière que les humains. <i>Justification: ...bien qu'il n'ait aucune compréhension de ce qu'il produit/ La compréhension de la langue naturelle implique des raisonnements complexes et variés ... ce que ChatGPT est loin d'intégrer, n'ayant aucune perception phénoménale/ Ce type de modèles de langue ne sont en fait capables d'aucun raisonnement logique et n'ont pas d'intuition, pas de pensée, pas d'émotions.</i>		x

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/ 30 points

II.A. /20 pts

1. Bien qu', cependant, mais, si, quitte à, par conséquent./ **3pts** [0,5pt x 6 = 3 pts]
2. a. équivalent; b. Le brouillard s'étant levé; c. n'ayant pas vécu; d. voyageant; e. ayant résolu/ **5 pts** [1pt x 5 = 5pts]
3. a. **Ce dont** j'ai besoin **c'est** d'un petit coup de pouce; b. **Le temps**, on ne **le** voit pas passer...; c. **C'est à eux que** nous avons offert une chance; d. Devenir journalistes, **c'est ce que** nous aimons par-dessus tout./ **Ce que** nous aimons par-dessus tout, **c'est** devenir journalistes./ **4 pts** [1pt x 4 = 4 pts]
4. a. dans l'hypothèse où + conditionnel; b. de peur que + subjonctif; c. à tel point que + indicatif; d. quoi que + subjonctif; e. non que + subjonctif - mais parce que + indicatif/ **6 pts** [1pt x 6 = 6 pts]
5. Tout énoncé correct. (Ex. **Outre** son service habituel, il assure aussi une garde de nuit. Son fils a de très bons résultats au collège, **en outre** il prépare l'examen d'entrée au conservatoire de musique). / **2 pts** [1pt x 2pts]

II.B. Proposition de réponse : /10 pts (1 pt x 10 transformations)

Jacqueline Janin (*lui*) a avoué/ avoua [1pt] qu [1pt] elle [1pt] ne comprenait pas [1pt]. Elle (*lui*) a demandé/ demanda [1pt] pourquoi [1pt], avec ses [1pt] résultats au bac, il [1pt] n'envisageait pas [1pt] de poursuivre ses [1pt] études.

Se acceptă orice alt verb declarativ corect folosit.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) – (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a VII-a INTENSIV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Comprensión lectora / 30p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6 p. = 12 puncte) Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

A. c.; B. a.; C. b.

3. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

a. Verdadera; b. Falsa; c. Falsa

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

1. Conecta el principio y el final de las siguientes oraciones (5 propoziții x 2 p.= 10 puncte)

A.e.; B.c.; C.d.; D.b.; E.a.

2. Vuelve a escribir las oraciones con los antónimos de las palabras en negrita. (5 antonime x 2p. = 10 puncte)

a. mal; b. comprar; c. primer; d. ancho; e. corto.

3. Escribe un consejo para algunos de tus compañeros. (10 puntos) Răspuns liber

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale-relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei propoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Comprensión lectora / 30p.

- 1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6 p. = 12 puncte) Răspuns liber**
- 2. Elige la opción correcta. (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)**
A. b.; B. a.; C. c.
- 3. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)**
a. Verdadera; b. Falsa; c. Falsa

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

- 1. Completa el texto con las siguientes palabras. (10 cuvinte x 1 p.= 10 puncte)**
En un país **lejano**, vive un rico **comerciante** que tiene tres hijas. A las dos hijas **mayores** les gusta peinarse, **probarse** vestidos, pintarse las uñas y charlar. La pequeña es diferente: **prefiere** trepar a los árboles, montar a **caballo** y patinar **sobre** una fina capa de hielo. Pero **lo que** más le divierte **es** hablar con las criadas en la cocina. Muchas horas está con ellas junto al fuego y a menudo asan **patatas** y se las comen con mucha mantequilla.
- 2. En cada una de las siguientes frases hay un error. Identifícalo y escribe las oraciones correctas. (5 greșeli x 2 p. = 10 puncte)**
a. El periodista estaba **cansado**.; b. El gazpacho es **la** mejor comida del verano.; c. Ayer le **llamaron** por teléfono a las seis.; d. Miguel **está** muy contento porque ha aprobado el examen.; e. En la Comunidad de Madrid **hace** muchísimo calor.
- 3. Elige la variante correcta. (5 ítemi x 2 p.= 10 puncte)**
A.c. media / estás; B.c. al/ he ido; C. c. tienes / son; D.b. tantos / como; E.b. las / toalla

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**
- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**
- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a VIII-a INTENSIV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6 p. = 12 puncte) Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

A. b. B. c. C. c.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con el texto. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

a. Falsa: *La Wikilengua, ..., es un recurso sobre el uso del castellano...*

b. Falsa: *... cualquier persona puede entrar y consultar sus dudas en Wikilengua...*

c. Verdadera: *... no es una obra de referencia como un diccionario o una obra normativa.*

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Completa las definiciones con los adjetivos de la lista, según corresponda. (6 adjective x 1p.= 6 puncte)

a. pesimista; b. cariñosa c. divertido; d. mentirosa; e. desordenada; f. valiente

2. Selecciona la variante correcta. (6 itemi x 2p.= 12 puncte)

A. b; B. c; C. c; D. c; E. b; F. b

3. Completa las frases con los verbos de la lista en segunda persona del singular del imperativo. (6 forme verbale x 2p.= 12 puncte)

a. cierra; b. ve; c. sigue, baja; d. toma; e. sientes

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / **2,5+2,5+2,5=7,5 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a VIII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 5p.= 10 puncte) Răspuns liber

2. Escoge la opción correcta. (3 ítemi x 4p.= 12 puncte)

A-c; B-a; C-a

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con el texto. (4 afirmații x 2p. = 8 puncte)

a. Falsa (...su padre, también apasionado de los turrone de Alicante...)

b. Verdadera (...cuenta Daniela, su esposa, a quien conoció en 2016 y es pastelera profesional.)

c. Verdadera (Durante los inicios, la producción apuntaba a los clientes de la zona...)

d. Falsa (...pero en 2022, alcanzaron el récord de producción con una fabricación de 10.000 turrone.)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Relaciona cada verbo con un producto. (5 structuri x 1p. = 5 puncte)

A. c; B. d; C. a; D. e; E. b.

2. Completa con el verbo en pretérito perfecto o pretérito indefinido. (10 forme verbale x 1p. = 10 puncte)

a. estuve; b. fui; c. he aprobado; d. ha sido; e. recibí; f. he hecho; g. vi; h. he comido; i. he estado; j. parece.

3. Elige la variante correcta. (5 ítemi x 2p. = 10 puncte)

A. b.; B. a; C. c; D. c; E. a.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta a las preguntas. (2 răspunsuri x 4p. = 8 puncte) – Răspuns liber

2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (4 afirmații x 4p. = 16 puncte)

a. Falsa (*Los dos pueden llegar a la meta...*)

b. Falsa (*...no se consideraba un genio, pero se rodeaba de genios...*)

c. Verdadera (*..., el del caminante se entretiene en los detalles. Esto último le permite profundizar mucho más y encontrar pistas a la resolución de problemas*)

d. Falsa (*...la mentalidad de coche de carreras suele ser tener menos capacidad de adaptación a lo que encuentra por el camino... nos valdría la pena entrenar la habilidad del pensamiento de caminante si queremos encontrar buenas soluciones y aprender más.*)

3. Elige la variante correcta. (3 itemi x 2p. = 6 puncte)

A. c; B. c; C. b.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Relaciona las expresiones con su significado. (8 expresii x 1,25 p. = 10 puncte)

1- f; 2- e; 3 – a; 4 – g; 5 – d; 6 – h; 7 – b; 8 – c;

2. Utiliza el imperativo y los pronombres personales según el modelo. (5 imperative x 1p. + 10 pronome x 0,5p. = 10 puncte)

a. ¡Explíquenosla!; b. Escribídsela!; c. ¡Mándamelo!; d. ¡Limpiáoslo!; e. ¡Leédnosla!

3. Selecciona la opción correcta (“ø” es ausencia de artículo). (10 x 0,5 p. = 5 puncte)

a. ø, una, unos, ø; b. ø, una; c. ø, ø; d. ø; e. La;

4. Sustituye el verbo *decir* de forma que no se repita ninguno. (5 verbe x 1 p. = 5 puncte)

a. – confesó/ admitió; b. – pretende/ afirma/ presume de que; c. – expresar/ exponer; d. - pidió, suplicó; e. - enumerarte

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a IX-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 3p. = 6 puncte)

Răspuns liber

2. Elige la variante correcta. (3 itemi x 3p. = 9 puncte)

A.b; B.c; C.b.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifícalas con fragmentos del texto leído. (5 afirmații x 3p. = 15 puncte)

a. Falsa: (*Sólo hace dos semanas que viajo.*)

b. Verdadera: (*...estoy pensando seriamente incluirla en el proyecto y añadir un año y medio más.*)

c. Falsa: (*... me propongo realizar entrevistas a personas, de cualquier perfil, que me vaya encontrando por el camino...*)

d. Verdadera: (*La primera entrevista fue en un grupo de amigas que hice en Lyon.*)

e. Falsa: (*... me da la sensación de que sí, que alguna cosa podemos hacer para salvar nuestro planeta.*)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Señala el término intruso en cada serie de palabras. (5 cuvinte x 1p. = 5 puncte)

a. monumentos; b. naturaleza; c. callejero; d. museos; e. cabañas.

2. Ordena correctamente las palabras de las siguientes oraciones. (5 propoziții x 1p. = 5 puncte)

a. Si eres trabajador siempre tendrás empleo / tendrás empleo siempre.; b. Una cosa es tener mal humor y otra tener mal carácter.; c. Una persona arrogante es normalmente una persona insegura.; d. Ser introvertido significa centrarse en sí mismo.; e. El sentido del humor es diferente en cada cultura.

3. Escribe las órdenes más repetidas por los padres a sus hijos de 15 años. (5 forme verbale x 2p. = 10 puncte)

a. Haz los deberes.; b. Sé más trabajador.; c. Vuelve temprano a casa.; d. Sal solo los fines de semana.; e. No digas mentiras.

4. Completa con la forma adecuada de uno de estos verbos: *empezar – levantarse - pasar - llegar - preparar.* (5 forme verbale x 2p. = 10 puncte)

a. paso; b. preparo; c. empecé; d. llegamos; e. levantarte.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 6 p. = 12 puncte) - Răspuns liber

2. Elige la opción correcta. (3 itemi x 3 p. = 9 puncte)

A. c; B. b; C. a.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con ejemplos del texto leído. (3 afirmații x 3 p. = 9 puntos)

a. Verdadera (...quería presumir de que ya sabía español.)

b. Verdadera (...un profesor particular para que me ayudase con el idioma, cosa que me pareció un lujo por aquel entonces.)

c. Falsa (Tú los escribías para Rosario.)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. Relaciona las dos columnas para indicar el significado que tienen las expresiones en cursiva en cada frase. (4 expresii x 1p. = 4 puncte)

1.c; 2.d; 3. a; 4. b

2. Transforma el infinitivo en el tiempo y modo adecuados. (5 forme verbale x 2p.= 10 puncte)

a. tuviera; b. llegue; c. quepo; d. conduzcas; e. pueda

3. Elige la preposición adecuada. (6 prepoziții x 1 p.= 6 p.)

a. por; b. para; c. por; d. por; e. para; f. por

4. Completa las frases siguientes con una de las siguientes estructuras: *por fin, el fin, a fin de, en fin, al fin y al cabo*. (5 structuri x 2 p. = 10 puncte)

a. a fin de; b. por fin; c. al fin y al cabo; d. En fin; e. el fin

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a X-a Normal
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. **Contesta las preguntas. (2 întrebări x 6 p. = 12 puncte)** Răspuns liber

2. **Elige la opción correcta. (3 ítemi x 3 p. = 9 puncte)**

A.b; B.a; C.c.

3. **Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto. (3 afirmații x 3 p. = 9 puncte)**

a. Falsa (... *cierta vez una se había escapado por la noche...*)

b. Falsa (*Extendió su chaqueta en el suelo y se acostó...*)

c. Falsa (... *resultaban ser almohadas más confortables durante la noche.....*)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30 p.

1. **Completa los huecos con el antónimo de la palabra entre paréntesis. (3 antonime x 2 p. = 6 puncte)**

a. mojado; b. estrecho; c. bajado

2. **Rellena las oraciones con una palabra de la misma familia léxica que la palabra entre paréntesis. (5 cuvinte x 2p. = 10 puncte)**

a. antigüedad; b. pobreza; c. cantante / canción; d. susto; e. huida

3. **Elige la opción más adecuada para rellenar las oraciones. (5 forme verbale x 2p. = 10 puncte)**

a. me he despertado; b. di; c. era; d. había leído.

4. **Une las siguientes oraciones con el relativo entre paréntesis en la forma adecuada. (5 pronume relative x 2 p. = 10 puncte)**

a. Compramos una casa **que** tiene un jardín muy grande.

b. El edificio **cuyas** ventanas son muy grandes tiene vistas al mar.

c. Ana tiene un vestido muy bonito sobre **el que** ha pintado unas flores.

d. Antonio y María, con **quienes** me llevo muy bien, se fueron de vacaciones.

e. Acabo de leer un artículo sobre las dietas en el que se recomendaba el ayuno intermitente.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.

- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.

- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.

- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a INTENSIV/ BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Responde las preguntas. (2 răspunsuri x 6p. = 12 puncte)

Răspuns liber

2. Elige la respuesta correcta. (3 itemi x 2p. = 6 puncte)

A. a ; B. c ; C. a.

3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (3 itemi x 4p. = 12 puncte)

a. Verdadera ("Por tanto, resulta conveniente y recomendable lograr una interacción y convivencia entre población nativa y foránea lo más fructífera y mejor posible. En realidad, de lo que se trata es de abrir paso a una cultura común...")

b. Falsa ("Así pues, conviene estar informado sobre la multiculturalidad ... ya que, ..., lo puede capacitar a la hora de tomar decisiones, ...")

c. Verdadera ("Además, en este fenómeno incide la inmigración, al ser país o paso fronterizo, así como la crisis de población autóctona que experimenta España, con un envejecimiento acelerado, las bajas tasas de natalidad y la gente joven cualificada que busca su porvenir fuera de nuestras fronteras.")

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Corrige los seis errores que hay en las frases siguientes. (6 erori x 1p. = 6 puncte)

a. giro; b. estaría; c. siempre que; d. Me niego; e. Hubo; f. Me di cuenta de que;

2. Completa los huecos con la palabra correspondiente (con o sin el artículo, según el contexto): *anillo, anilla, fruto, fruta, palo, pala*. (6 substantive x 1p. = 6 puncte)

a. fruta; b. palo; c. la anilla; d. fruto; e. anillo; f. la pala;

3. Completa las frases con la forma correspondiente del verbo entre paréntesis. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. se alejaba/ se había alejado; b. quisiera; c. se asuste; d. puedas; e. tenga; f. llegues;

4. Completa con una perífrasis (utilizando el tiempo adecuado) que señale el principio de la acción o la obligación. (6 perífrase x 1p. = 6 puncte)

a. Ponte a trabajar; b. se echó a reír; c. os metáis a explicar; d. tuve que echar; e. tenía que haberme callado; f. comenzó a contar;

5. Relaciona las columnas para formar expresiones idiomáticas y explica su significado. (6 expresii x 0,5p. + 6 explicații x 0,5 p. = 6 puncte)

1. c. – tomar el pelo = burlarse; 2. a – hacer el sueco = fingir no haber entendido; 3. d – poner pegos = obstaculizar; 4. b – estar hasta las narices = estar harto; 5. f – irse por las ramas = divagar; 6. e. llevar la contraria = oponerse;

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = 2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = 10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

1. Elige la variante correcta. (3 ítemi x 3p. = 9 puncte)

A. a; B. c; C. c;

2. Contesta con verdadero o falso y justifica con el texto. (3 ítemi x 3p. = 9 puncte)

a. Falsa (*Sin embargo, algunos otros datos sólo confirman lo que se ha venido diciendo:...*)

b. Verdadera (*España sigue estando a la cabeza en los países de habla hispana con 10.3 libros leídos por año...*)

c. Falsa (*En el caso de México, programas de lectura no faltan y el índice sigue sin superar los tres libros.*)

3. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 6p. = 12 puncte)

Răspuns liber

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Subraya los sinónimos correspondientes para cada palabra. (6 sinonime x 1p. = 6 puncte)

tubería: tebeo, conducto, tubérculo, cañería

prodigioso: estupendo, ordinario, corriente, magnífico

reunir: separar, congregar, agrupar, aislar

2. Escribe los sustantivos correspondientes a los siguientes adjetivos y completa las definiciones: educado, creativo, maduro, hipócrita, malo, aburrido. (6 substantive x 1p. = 6 puncte)

a. madurez; b. hipocresía; c. maldad; d. educación; e. aburrimiento; f. creatividad

3. Completa con ser o estar, según el caso. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. está; b. estaban / estuvieron; c. es / va a ser / será; d. estuvo; e. es; f. estamos

4. Completa las frases. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. informaron, tendría; b. llegué, había salido; c. éramos, cenábamos.

5. Completa con la forma adecuada del verbo. (6 forme verbale x 1p. = 6 puncte)

a. nieve; b. son; c. se esforzó; d. pudieron; e. votemos; f. llovía / estaba lloviendo

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

Probă scrisă - limba spaniolă

Clasa a XI-a Normal

Barem de evaluare și de notare

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a INTENSIV/ BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare /modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

I.1. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (3 afirmații x 3p. = 9 puncte)

A. Falsa (*Así descubriste que las personas mayores también dudan*)

B. Verdadera (*Los viejos romanos convirtieron estas angustias familiares en material para sus comedias*)

C. Verdadera (*Marco Aurelio, preocupado e insomne por los disgustos que le causaba su hijo Cómodo, escribió en sus Meditaciones un alegato contra estas culpas: "Instrúyete cariñosamente, pero, si no lo consigues, no le recrimines a él, ni siquiera a ti mismo"*)

I.2. Contesta. (3 răspunsuri x 5p. = 15 puncte)

Răspunsuri posible

A. Según el texto, los riesgos que deben afrontar los padres son: el sentimiento de inseguridad al tomar una decisión con respecto a la vida de su hijo, las decisiones equivocadas, a veces, la pérdida del respeto y el amor de los hijos.

B. El primer estilo educativo es libre, democrático, tolerante, permisivo, mientras que el segundo es autoritario, estricto, duro e imperativo.

C. Marco Aurelio aconseja a los padres educar a sus hijos con amor y no esperar a que los hijos sean perfectos.

I.3. Resume el fragmento en negrita en 50-60 palabras. (6 puntos)

Răspuns liber.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 1p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 1p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Relaciona las frases con las expresiones del recuadro. ¡Ojo! Hay una expresión que no tienes que utilizar. (5 expresii x 0,6 p. = 3 puncte)

a. 3; b.1; c 4; d 2; e 5; *tener a mano – intrusa*

II.1.2. Transforma las siguientes oraciones utilizando el nexa que se da en cada caso. (5 fraze x 1p. = 5 puncte)

a. Si tuviera más dinero, montaría mi propia compañía de teatro.

b. En cuanto vuelva de su viaje, nos contará las aventuras.

- c. Aunque limpiemos una semana, no creo que podamos quitar toda la suciedad.
- d. Nos reuniremos el día 27 salvo que surja inconvenientes imprevistos.
- e. Mientras se encontrara / estuviera enfermo, no debería ir a la escuela.

II.1.3. Completa las siguientes oraciones con la información que le damos. (4 fraze x 1p. = 4 puncte)

- a. ¿Aceptarían nuestra invitación? Nos alegramos de que acepten nuestra invitación.
- b. Ya se habían ido cuando llegamos. Sentí que ya se hubieran ido cuando llegamos.
- c. No os habéis apuntado a la cena de fin de curso. Nos extraña que os hayáis apuntado a la cena de fin de curso.
- d. La cantante salió a saludar cuando ya nos habíamos ido. Fue una pena que la cantante saliera a saludar cuando ya nos habíamos ido.

II.1.4. Selecciona los adjetivos adecuados para cada verbo de cambio. (8 adjective x 0,5 p. = 4 puncte)

- A. Me quedé *bloqueado, perplejo*
- B. Se ha hecho *voluntario, anarquista*.
- C. Se puso *pálido, triste*
- D. Te has vuelto demasiado *tímido, desconfiado*.

II.1.5. Escribe los siguientes términos en la serie adecuada. (16 termeni x 0,25p. = 4 puncte)

la butaca, la pantalla, el doblaje, el arco de medio punto, la cúpula, el cortometraje, el acto, el rodaje, el busto, la columna, el escenario, el decorado, la subasta, la exposición, el boceto, el pedestal

- a. Cine: la pantalla, el rodaje, el cortometraje, el doblaje
- b. Teatro: la butaca, el escenario, el decorado, el acto
- c. Escultura y pintura: la exposición, la subasta, el busto, el boceto
- d. Arquitectura: el arco de medio punto, la cúpula, la columna, el diseño

II.2. Transforma estas frases al estilo indirecto en pasado. Intenta no repetir el verbo introductor, presta atención a los tiempos verbales y a otros cambios importantes. (10 puntos)

Răspuns posibil:

La periodista comenzó la entrevista felicitando al escritor por su trabajo y preguntándole cuánto tiempo había durado la investigación para ese nuevo libro. El escritor le contestó que solamente en el texto de la novela había trabajado tres años. A continuación, el periodista le cuestionó acerca de la causa de haber escrito un libro con ese tema. El escritor le explicó que había leído la autobiografía de F.T. cuando era universitario, y lo había fascinado, por eso siguió leyendo sobre ella siempre que podía. También el periodista quiso saber cuál era el motivo de haberse dedicado a la escritura. El escritor le confesó que había empezado con la lectura, que él consideró la mejor cosa de su vida ya que le había enriquecido la vida. También declaró que fue su padre quien le había fomentado esa vocación explicando que por haber tenido una mala relación con él, se había aferrado a los libros como manera de resistir a la autoridad del padre.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / =2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple =10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexicogramatical.

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte)

Răspuns liber.

2. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (5 afirmații x 3 p. = 15 puncte)

- Verdadera ("Robert Kiyosaki dice tener el secreto para que el dinero se multiplique.");*
- Falsa ("Él quería ser rico como sus compañeros de clase.");*
- Falsa (En el texto leemos que el sistema educativo es bueno para la formación, pero no tanto para los negocios.);*
- Falsa (En el texto se manifiesta que una crisis puede ser un buen comienzo para triunfar. Esta afirmación no significa que las crisis se superen mejor cuando se es joven);*
- Verdadera ("¿Trabajar por cuenta ajena? Según Kiyosaki, no nos hará llegar lejos.");*

3. Resume en 40-50 palabras el fragmento en negrita. (5 puncte) – Răspuns liber

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 0,5p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 0,5p.
- reformularea 1p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Relaciona cada expresión con su significado. (4 expresii x 1p. = 4 puncte)

1. c.; 2. a.; 3. d.; 4. b.

II.1.2. Forma sustantivos a partir de las palabras entre paréntesis para encajar en las oraciones. (4 substantive x 1p. = 4 puncte)

a. belleza; b. honestidad; c. recibimiento; d. calentamiento.

II.1.3. Continúa las siguientes oraciones. (4 propoziții x 1p. = 4 puncte) Răspuns liber

a. + imperfecto de subjuntivo; b. + imperfecto de subjuntivo; c. + presente/ pretérito perfecto de subjuntivo; d. + imperfecto de subjuntivo.

II.1.4. Completa las frases con las preposiciones convenientes. (4 prepoziții x 1p. = 4 puncte)

a. a (*es un verbo de movimiento*); b. en; c. en; d. de.

II.1.5. Completa las frases con una de las siguientes formas: *porqué, por qué, porque, por que*. (4 forme x 1p. = 4 puncte)

a. *porqué*; b. *por qué*; c. *porque*; d. *por que*.

II.2. Miguel le envía a Sofía el siguiente mensaje. Transfórmalo en discurso indirecto. Intenta no repetir el verbo introduccion, presta atención a los tiempos verbales y a otros cambios importantes. (10 puntos)

Răspuns posibil:

Miguel me dijo que no iba a volver a casa, ni esa/ aquella noche ni ninguna otra, que necesitaba que le diera algo de tiempo. Declaró que tenía que pensarlo, aunque sabía que podía que no lo mereciera. Insistió en que no quería volver, que yo estaba con mis niños y mis plantas. Me confesó que durante meses había pensado en intentar salvar lo nuestro, pero no era verdad. No quería ser un inmaduro, aunque lo había sido mucho tiempo por no decirme lo que pensaba. Añadió que yo diría que era un cerdo y que, incluso, él lo pensaría, pero pronto habría hecho mi vida al margen de él. Reconoció que necesitaba marcharse, salir de esa/ aquella casa, que en aquel momento me echaba de menos, pero que pararía. Me dijo que ya no me quería, ni quería salvar lo que quedaba de nosotros, que sentía no tener fuerza para decirme eso a la cara, pero que si lo habláramos se quedaría, y no quería quedarse.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / =**2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple =**10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A VII-A INTENSIV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1. b; 2. a; 3. c; 4. a; 5. a.

5 x 2p=10 p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p =10 p

1. Vera - Giustificazione: (...) aveva i capelli biondi lisci.

2. Falsa - Giustificazione: Quando era insieme a me non stava mai male e ci divertivamo molto.

3. Falsa - Giustificazione: (...) mio nonno aveva fatto costruire una bellissima chiesetta in mezzo al verde.

4. Falsa - Giustificazione: Abbiamo girato qua e là per i prati e per i boschi.

5. Vera - Giustificazione: Ci divertivamo tanto e non ci siamo rese conto che il tempo passava e che si era fatto quasi buio.

C.

2 x 5p=10 p

1. Berta era lunatica e aggressiva/lunatica e imprevedibile/agressiva ed imprevedibile. (Quando qualcosa la emozionava diventava molto nervosa (...) era lunatica, aggressiva, imprevedibile.

(2 caracteristiche x 2,5p = 5p)

2. Quando qualcuno la trattava male, Berta si arrabbiava moltissimo e correva da sua cugina/dalla cugina. **(5p)**

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p

A. 1. c; 2. e; 3. a; 4. b; 5. d.

5 x 1p = 5 p

B. 1. della; 2. gli; 3.meno morbido del....; 4. gli; 5. begli

5 x 2p = 10 p

C. 1. si sono incontrate; 2. andremo; 3. prendi! 4. dite; 5. avevano

5 x 3p = 15 p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A VII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1c, 2b, 3a, 4c

4x2,5p=10p

B. 1V, 2F, 3V, 4F

4x2,5p=10p

C.

2x5p=10p

1. La visita del parco *Il Piccolo Principe* è educativa perché i bambini imparano tante cose, divertendosi.
2. *Il Piccolo Principe* è considerato un parco aereo perché alcune aree tematiche si riferiscono allo spazio e all'aviazione. / Le attrazioni e gli spettacoli proposti si svolgono nello spazio/ nell'aria (con l'aiuto delle mongolfiere e di un biplano).

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

A. 1-e, 2-d, 3-b, 4-a, 5-c

5x2p=10p

B. 1-vanno, 2-è stata, 3-dicevo, 4-verrò , 5-riesco

5x2p=10p

C.

10x1p=10p

Le mie due amiche del cuore vivono (1) in Italia (2) da cinque anni. Mi hanno invitato (3) da loro, (4) per passare insieme le vacanze (5) d' estate. Ho accettato volentieri e, così, (6) fra due mesi andrò (7) a Firenze, (8) in aereo, (9) da sola. Non vedo l'ora (10) di arrivarci. Sarà bellissimo !

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

**Etapă județeană/ sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A VIII-A INTENSIV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1. a; 2. c; 3. a; 4. b; 5.c

5x2p = 10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p = 10p

1. Falso: Giustificazione: "... è di Roma."
2. Falso: Giustificazione: "Ultimo ha iniziato a studiare pianoforte a otto anni al Conservatorio di Santa Cecilia di Roma e ha continuato per 10 anni."
3. Vero: Giustificazione: "Dopo aver seguito anche corsi di compoziție a 14 ani ha scritto le sue prime canzoni."
4. Vero; Giustificazione: "... Instagram, in cui ama condividere scatti di vita privata e decine di ricordi dai suoi live."
5. Falso: Giustificazione: "... le sue prime canzoni tra cantautorato e hip hop."

C.

2x5p=10p

1. "È un brano che rappresenta chi non ha un domani nella societ ; chi ha pi  domande che risposte."
2. "Ultimo dice di aver scelto questo personaggio perch  l'immaginazione e la fantasia sono al centro della sua musica e Peter Pan   una figura che pu  rappresentarle bene."

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p

A. 1. - d; 2. - e; 3. - c; 4.- b; 5.- a

5x2p = 10p

B. 1. dello; 2. studentessa; 3. sua; 4. lo; 5. gli

5x2p = 10p

C. 1. vorr ; 2. diceva; 3. sono venute; 4. aveva preso; 5. non gridare

5x2p = 10p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

Probă scrisă- limba italiană

clasa a VIII-a intensiv

Barem de evaluare și de notare

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A VIII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A 1. b; 2. a, 3. c; 4. b; 5.a

5 x 2p = 10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p=10p

1. Falsa – Giustificazione (In collaborazione con i principali musei e istituzioni culturali, le librerie e altri luoghi emblematici,) Pitti Bimbo realizza un progetto.
2. Vera - Giustificazione: I luoghi sono quelli più amati di Firenze.
3. Falsa - Giustificazione: informazioni al numero 055-2768224.
4. Falsa - Giustificazione: Al Mercato centrale di San Lorenzo, con *Mangia la moda* i bambini potranno realizare biscotti a forma di vestiti
5. Vera - Giustificazione: Mentre alle 19:30, ci sarà lo spettacolo teatrale "Lettori Attori tutti in scena tra le pagine di un libro".

C.

2 x 5p=10p

1. Il programma lanciato da Pitti Bimbo si chiama *La città dei bambini gentili*.
2. Il punto di partenza degli eventi è il cuore di Firenze.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p

A......

5 x 1p=5p

1. – e; **2.** – c; **3.** – d; **4.** – a; **5.** – b.

B......

5 x 2p=10p

1. begli; **2.** in, con ; **3.** i miei; **4.** Li.

C......

5 x 3p=15p

1. rimango; **2.** ha chiesto; **3.** cominceremo; **4.** beveva; **5.** parla

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /**5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A IX-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1. b 2. a; 3. c; 4. c; 5. b

5x2p=10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p=10p

- 1) **Falso:** "In questo ambiente siamo tutti perennemente sotto stress."
- 2) **Falso:** "La vita urbana comporta vantaggi (se no non esisterebbe)."
- 3) **Vero:** "vivere a meno di un chilometro da un'area verde è protettivo per molte malattie"
- 4) **Vero:** "Questo e altri studi mostrano che è soprattutto il benessere psicologico a trarre i maggiori vantaggi."
- 5) **Falso:** "Accade anche negli adulti come nei bambini."

C.

10 punti

- 1) Emozioni positive, come la stima di sé e l'autocontrollo. [5p]
- 2) I vantaggi sul piano psicologico per le persone che vivono vicino alla natura in città sono: il verde permette di recuperare dallo stress e dall'affaticamento generato dall'eccessiva stimolazione di tutti i sensi, tipico delle città / riduce le emozioni negative quali rabbia, frustrazione, aggressività, ansia e tristezza / rinforza quelle positive, come la stima di sé e l'autocontrollo / rende più sereni e attenti e sembra favorire la capacità di reagire agli stress gli adulti e i bambini. [2x2,5p]

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea - Competenza linguistica /30p

A.

4 punti

ridurre = diminuire/abassare/calare/limitare/restringere/rimpicciolire

[1p per il sinonimo + 1p per la frase corettamente costruita]

ansia = tranquillità/calma/serenità

[1p per il contrario + 1p per la frase corettamente costruita]

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto;

B. 1. gli dei; 2.ottimo; 3.degli; 4.le urla; 5.berrò; 6. le; 7. gliel'ho regalata; 8. avrebbe parlato; 9.era successo; 10.abbiamo trascorso.

10x1p=10p

C. 1.a; 2.c; 3.a; 4.a; 5.b; 6.b; 7.b; 8.b; 9.a; 10.b

10x1p=10p

D. **NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto.**

2x3p=6p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a IX-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1. - c; 2.- b; 3.- c; 4.- b; 5.- b.

5 x 2p =10 p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p =10 p

1. falsa - Giustificazione: *È un ballo molto antico, già conosciuto nell'antica Grecia*
2. vera - Giustificazione: *Il nome deriva dal pizzico (cioè il morso) della tarantola, detta taranta ...*
3. falsa- Giustificazione: *... ballare a ritmo di musica per eliminare il veleno dell'insetto.*
4. vera - Giustificazione: *Tutta la comunità partecipava alla danza.*
5. falsa- Giustificazione: *Come in ogni ballo, ci sono regole e tecniche, ma c'è anche molto spazio per l'improvvisazione.*

C.

2 x 5p=10 p

1. È un ballo già conosciuto nell'antica Grecia / ha origini incerte.
2. Aiuta la coordinație, rassoda i muscoli e ajuta a dimagrire; inoltre è divertente, rilassante e migliora l'umore. / Permette ai ballerini di lasciarsi completamente trasportare dal ritmo della musica, dei passi della danza e dei tamburelli.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p

A.1. a; 2.c; 3. b; 4. c; 5. b, 6. a, 7. b, 8. c, 9. c, 10. b.

10 x 1p = 10 p

B.1. a cui/alla quale; 2. quegli; 3. ci; 4. Gliela; 5. dalle

5 x 1p = 5 p

C. 1. faccia; 2. vorrebbe; 3. venga; 4. erano rimasti; 5. avresti fatto

5 x 1p = 5 p

D. 1. cattiveria; 2. avarizia; 3 prevista; 4. mancanza; 5. stampante

5 x 2p = 10 p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A X-A INTENSIV/BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1b – 2a – 3b – 4c – 5a

5 x 2p = 10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5 x 2p = 10p

1. Vero - Giustificazione: "Momenti in cui la paura è stata irrefrenabile "
2. Falso - Giustificazione: "mia madre ... era fuggita sui monti con due ragazzine ebreo"
3. Vero - Giustificazione: "Mia madre, parlava un ottimo tedesco"
4. Vero - Giustificazione: " Era il 1967,ad Atene, la città dove all'epoca vivevo."
5. Falso- Giustificazione: " Era stato imposto il coprifuoco .."

C.

2 x 5p = 10p

1. La paura predomina lo stato d'animo di Arianna, il personaggio principale.
2. La madre è la persona che le offre esempi di coraggio, tutta la sua vita dura è una sfida da cui la ragazza impara come superare i momenti difficili e uscirne vittoriosa.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

A. 1. le ciglia; 2. gliene; 3. delle cui; 4. minimo; 5. quei.

5 x 1p = 5 p

B. 1. ricevessi; 2. Vide; 3. mettiti; 4. abbia capito / capisca; 5. fosse successo

5 x 2p = 10 p

C. 1. erede; 2. agevole; 3. accontentare; 4. accelerazione; 5. presunto

5 x 2p = 10 p

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto.

5 x 1 p = 5 p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A X-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A.1a, 2b, 3a, 4b, 5c

5 x 2p = 10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

2 x 5p = 10p

1. V – Giustificazione: *Le mie sorelle mi hanno fatto una predica lunga come una quaresima [...] e altre simili uggiosità che tutti i ragazzi sanno a memoria [...] e che si stanno a sentire [...] pensando, invece, a tutt'altre cose.*

2. F – Giustificazione: *Le mie sorelle sono bellissime, tutte vestite di bianco, scollate, con le gote rosse e gli occhi raggianti di felicità.*

C.

2 x 5p = 10p

1. Il ragazzo aveva un atteggiamento docile/condiscendente/ubbidiente nei confronti delle sue sorelle.

2. Le ragazze accorrono a ricevere gli invitati.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

A. 1a, 2c, 3b, 4b, 5c

5 x 2p = 10p

B. 1. che; 2. per la quale/per cui; 3. con la cui; 4. del quale/di cui; 5. dalla quale/da cui

5 x 1p = 5p

C. 1. erano già partiti; 2. dormivo; 3. non capisca

3 x 4p = 12p

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto.

3 x 1p = 3p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA A XI-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. 1-b; 2 –a; 3-c; 4-c; 5-a.

5x2p =10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p =10p

1. FALSO... *la sua alta temperatura si è registrata anche durante il 2022, non raggiungendo il record massimo.*
2. FALSO - *L'anno scorso, il 2022, è stato leggermente più afoso del 2021...*
3. VERO - *Gli scienziati delle due agenzie americane hanno usato spesso in conferenza stampa il ragguaglio tra il surriscaldamento globale e una febbre.*
4. VERO - *... il calore globale è in realtà peggiore dell'equivalente di una febbre planetaria.*
5. FALSO - *Gli scienziati hanno usato spesso in conferenza stampa il ragguaglio tra il surriscaldamento globale e una febbre.*

C.

2x2,5p=5p

1. affaccendati nel monitoraggio (hanno monitorato) dei dati sulla temperatura mondiale e dei cambiamenti della superficie terrestre sulla base di osservazioni storiche su oceani e terra....
2. I gruppi scientifici affermano che il grosso problema è che gli ultimi anni dal 2015 in poi, sono stati i più caldi di sempre.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

5 punti

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30p

A. a) avessi accettato, avrei; b) bevessi; c) si rivolga; d) partisse/fosse partito.

4x1p = 4p

B. 1. a, 2. d, 3. b, 4. a, 5. c, 6. a, 7. b, 8. b, 9. a, 10. d

10x1p = 10p

C. a. Maria ha detto che quel libro le piaceva molto.

4x2p = 8p

b. Un nuovo negozio sarà aperto dai signori Liberti.

c. Glieli può accorciare, però solo un po'.

d. I medici hanno suturato i labbri delle ferite.

D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto.

a. Mia nonna è andata al supermercato per comprare il mascarpone che le serve per fare il tiramisù ma non l'ha trovato.

2x2p = 4p

b. Luca si è dimenticato di scrivere la poesia che la sua professoressa gli aveva chiesto di scrivere.

E. a. affascinante; b. mentalmente; c. panoramici; d. contrariamente.

4x1p = 4p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **(6p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A XI-A NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30 p

1.b; 2.a; 3.a; 4.b; 5.b.

5x2p=10p

B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p=10p

1. **F** "Più di una pubblicità"
2. **F** "cerca consigli per gli acquisti, si fa guidare nella spiegazione di un prodotto, lo "adotta" come un modello o s'ispira per scoprire le ultime novità"
3. **F** "l'obiettivo di indagare a fondo le opinioni degli italiani nei confronti di una categoria sempre più importante nei consumi"
4. **V** "il 37% dichiara di seguire gli influencer ogni giorno"
5. **V** "l'85% degli italiani ha dichiarato di tenere in considerazione la loro opinione sui social"

C.

2x2,5p=5p

- a) Perché non sono così generici come la pubblicità la quale è anche comune e poco profonda.
 - b) I macro influencer sono dei consulenti il cui parere è decisivo per l'acquisto di un prodotto.
- NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

D.

5 p

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30 p

1. **a)** amichevole; **b)** paurosa; **c)** rilassante; **d)** favorevole. 4x2p=8p
2. **a)** sia; **b)** devi; **c)** torni; **d)** abbia mai letto; **e)** ero. 5x1p=5p
3. 3x2p=6p
 - a) **Era** la storia più assurda che **avessi mai sentito**.
 - b) **Ero** molto contenta perché Marco mi **aveva telefonato** per darmi la bella notizia.
 - c) Secondo me **avresti dovuto** studiere di più per l'esame; lo **avresti superato** senza problemi.
4. 5x1p=5p
 - a) Ci sono molte persone **che/le quali** guardano programmi stupidi in TV.
 - b) Augusto non è esattamente un tipo **di cui/del quale** le ragazze si possono fidare.
 - c) Non riesco **a** finire il lavoro in tempo.
 - d) Andiamo al cinema? Che **ne** dici?
 - e) Filippo, per **la** fretta di uscire, si è scordato i libri a casa.
5. (a) una; (b) andati; (c) non; (d) ma/però/invece; (e) tutto; (f) fa. 6x1p=6p

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare
- 2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5 x 3p =15 p

Giustificazione	Vero	Falso
a) Ogni volta che si parte bisognerebbe però ricominciare da zero. Fare come se fosse la prima volta		x
b) troppa organizzazione rischia di ripiombarci in quella gabbia di impegni e di orari che vorremmo lasciarci alle spalle		x
c) È una bella opportunità. Ma come tutte le opportunità è necessario saperle sfruttare bene. Ci vuole rispetto per i posti che si visitano, per la natura, per le tradizioni locali.	x	
d) bambini che nei baby club si divertono da pazzi.	x	
e) Non si fa collezione di viaggi come se fossero trofei.		x

B. 1. b; 2.c;

2 x 2,5p = 5p

C.Riassunto / 10p :

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principali / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i conectori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

II.1. / 20 puncti

A. 1-c / 2-d / 3-b / 4-a

4 x 1p = 4 p

B. 1. a cui / al quale 2. li 3. I miei 4. Me la.

4 x 1p = 4 p

C.

4 x 1p = 4 p

1. Prima di partire Massimo non sapeva che la vacanza **sarebbe stata** molto piacevole e che **avrebbero visto** tanti posti interessanti.

2. Era contento che sua moglie **fosse rimasta** incinta.

3. Speravamo che loro **partissero/sarebbero partiti** prima delle undici.

D. **4 x 1p = 4 p**

1. Questo vecchio palazzo dev'essere ristrutturato dal Comune.
2. Uno sconosciuto artista del XIX secolo dipinse l'opera che vedete.
3. Da chi è stata offerta la cena di stasera?
4. I soldi erano contati dal banchiere con molta attenzione.

E. **4 x 1p = 4 p**

1. Sarebbe meglio se **ascoltasse** anche i miei consigli.
2. Se avremo abbastanza soldi, **faremo** un bel viaggio attraverso tutta l'Europa.
3. Se Angela e Loredana **fossero arrivate** prima alla stazione, non avrebbero perso il treno.
4. Se Paolo e Manuela ci avessero detto che avevano tutti questi problemi, **li avremmo aiutati** molto volentieri.

II.2 Discorso indiretto / 10p
[0,20p x 50 trasformazioni]

Chiara[0,20p] salutò[0,20p] Manuela e le disse che [0,20p] le[0,20p] aveva telefonato[0,20p] però che[0,20p] Manuela non aveva risposto[0,20p]. Manuela[0,20p] salutò[0,20p] Chiara e le[0,20p] spiegò[0,20p] di essere dispiaciuta[0,20p] che l'amica[0,20p] non l'[0,20p] avesse trovata[0,20p] a casa aggiungendo[0,20p] che era uscita[0,20p] per andare a prendere i bambini da scuola[0,20p]. Chiara[0,20p] le[0,20p] disse che[0,20p], se avesse saputo che [0,20p] la sua amica[0,20p] non era in casa[0,20p], non sarebbe andata[0,20p] perché[0,20p] c'era un traffico impossibile per strada e le[0,20p] chiese[0,20p] se [0,20p] si ricordasse[0,20p] Marco. Manuela[0,20p] disse che[0,20p] se lo[0,20p] ricordava[0,20p] perfettamente, che[0,20p] era un bell'uomo, una persona molto gentile e ben educata e domandò[0,20p] alla sua amica[0,20p] se l'avesse visto[0,20p]. Chiara[0,20p] rispose di sì[0,20p] e aggiunse che [0,20p] Marco[0,20p] voleva lasciare[0,20p] l'appartamento in cui viveva[0,20p] perché ne aveva trovato[0,20p] un altro molto più grande e centrale allo stesso prezzo. Manuela[0,20p] si dimostrò sorpresa[0,20p] e concluse che [0,20p] quelli[0,20p] non erano[0,20p] tempi per cambiare casa.

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A XII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura/30 p

A. saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5x2p=10p

1. V - „il verde primaverile si stendeva sul mare”
2. F - „sdraiato sulla panchina”
3. V - „lo conosceva in tutti i suoi particolari”
4. V - „Dacché era al mare non faceva che sognar la montagna; in montagna avrebbe desiderato il mare.”
5. F - „privo di armonia”

B. 2x5p=10 p

- a) Le figure delle donne dalle vesti discinte, i facchini del porto, gli scaricatori di carbone, i marinai e i pescatori.
- b) *Tutte quelle figure che si muovevano sullo sfondo verdognolo dell'acqua tranquilla, la interessavano, la divertivano.*

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.

C. Riassunto / 10 p :

- riformulare / 3p
- identificare le idee principali / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunciazione / 1p
- utilizzare i conectori logici / 2p
- rispettare il numero di parole / 1p

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica/30 p

II.1 / 20 p

A. 7x0,50p=3,5p

1.appena, 2.malgrado, 3.dato che, 4.siccome, 5.mentre, 6.affinché, 7.dunque

B. 5x0,50p=2,5p

1-c; 2-a; 3-d; 4.e; 5.b.

C. 5x1p=5p

1. sarebbe migliorata 2. si fosse iscritto; 3. avessero avuto; 4. fosse; 5. avesse letto.

D. 5x1p=5p

1. Datemela!; 2. Va' a trovarlo! / vallo a trovare! 3. Non schiacciarlo 4. Accettala!; 5. Non gliene fare! / non fargliene!.

E.

10x0,40p=4p

1.tutto, 2.benzina, 3.quindi, 4.mercati, 5.costretti, 6.facile, 7.conoscenza, 8.ammettere, 9.globali, 10.grandi

II.2 Discorso indiretto / 10p
[0,25p x 40 trasformazioni]

Lei lo ha salutato 1[0,25p] e gli ha chiesto 2[0,25p] come andasse 3[0,25p] lui le 4[0,25p] ha risposto 5[0,25p] che andava 6[0,25p] bene e che era 7[0,25p] un po' che la 8[0,25p] aspettava 9[0,25p] là 10[0,25p] sotto l'albero. Le ha chiesto 11[0,25p] ancora dove fossero 12[0,25p] i bambini lei ha risposto 13[0,25p] che erano 14[0,25p] da sua 15[0,25p] madre e che li aveva lasciati 16[0,25p] lì a fare i compiti. Poi si è scusata per 17[0,25p] il ritardo e ha aggiunto 18[0,25p] che Riccardo aveva cominciato 19[0,25p] a fare i capricci proprio quando lei stava uscendo 20[0,25p]. E così aveva dovuto consolarlo 21[0,25p]. Lui ha ripreso 22[0,25p] che lei aveva detto 23[0,25p] che li avrebbe portati 24[0,25p]. Lei ha confermato 25[0,25p] e ha detto 26[0,25p] che lo sapeva 27[0,25p] ma che tirava 28[0,25p] il vento 29[0,25p] e voleva 29[0,25p] evitare qualche malanno. Lui ha chiesto 30[0,25p] come stesse 31[0,25p] Susanna e se chiedesse 32[0,25p] di lui 33[0,25p]. Lei ha risposto 34[0,25p] che lo faceva 35[0,25p] continuamente. E lui ha chiesto 36[0,25p] ancora cosa lei le dicesse 37[0,25p]. Lei ha risposto 38[0,25p] che lui era 39[0,25p] molto impegnato con il lavoro e che presto tutto sarebbe tornato 40[0,25p] alla normalità.

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Județeană**

**Probă Scrisă
11 martie 2023**

CLASA A IX-A INTENSIV/ BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. A. c) B. a) C. c) D. b)

Resposta correta 4 x 2p = **8p**

2. a) F

Justificação: Bobi vive na aldeia de Conqueiros, em Leiria.

b) V

Justificação: Bobi é de Raça Rafeiro do Alentejo, Bluey é um Pastor.

c) F

Justificação: “Tinha oito anos quando o tive”, contou o dono, Leonel Costa, que agora tem 38.

d) F

Justificação: A mãe do cão viveu até 18 anos, e o outro cão, Chicote, viveu até os 22.

Resposta correta 4 x 4 p = **16p**

3. a) aldeia b) governo c) segredo d) dono e) longevidade f) recorde

Resposta correta 6 x 1 p = **6p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1. a) de b) em c) em d) na e) da

Resposta correta 5 x 1 p = **5p**

2. a) paisagens b) jornais c) lápis d) pães e) leões

Resposta correta 5 x 1 p = **5p**

3.

a) O Leonel não é caçador.

b) Tu nunca te deitas cedo.

c) A Monica conduz muito bem.

d) Eu sempre perco as chaves de casa.

e) Vocês não têm carro.

f) O Manuel quer ser engenheiro.

g) Aquilo não são canetas.

h) O Hugo está a responder aos emails.

i) Eu agradeço a sua compreensão

j) Eu leio geralmente livros de História.

Resposta correta 10 x 1 p = **10p**

4.

a) fala b) misture c) calem-se d) faça e) sirva f) venha g) põe h) não coma i) desliguem j) vire

Resposta correta 10 x 1 p = **10p**

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Județeană

Probă Scrisă
11 martie 2023

CLASA A X-A INTENSIV/ BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

2. a) F

Justificação: É uma empresa francesa.

b) F

Justificação: A empresa recriou 12 cidades de continentes diferentes.

c) V

Justificação: “Foi isso que fez a empresa Natixis, que deu hoje a conhecer o seu novo conceito de espaço de escritório que pretende potenciar a criatividade, a inovação, a agilidade e a colaboração.”

d) V

Justificação: Natixis tem uma sede no Porto.

e) F

Justificação: Só ocupa dois pisos da sede.

f) V

Justificação: O projeto durará dois anos.

g) F

Justificação: Madrid não se encontra na lista.

h) V

Justificação: O Porto.

i) V

Justificação: A Natixis tem agora mais de 2000 colaboradores de 30 nacionalidades que diariamente trabalham com equipas de todo o mundo.

j) F

Justificação: A Natixis tem agora mais de 2000 colaboradores de 30 nacionalidades que diariamente trabalham com equipas de todo o mundo.

Resposta correta 10 x 1,4 p = **14p**

2.

a) “Foi isso que fez a empresa Natixis que deu hoje a conhecer o seu novo conceito de espaço de escritório que pretende potenciar a criatividade, a inovação, a agilidade e a colaboração.”

b) “O objetivo, diz a empresa, é ser um exemplo de escritórios do futuro.”

c) “Cada *Village* foi decorada e personalizada com detalhes que transportam os utilizadores do espaço para um destino diferente e não só através de elementos arquitetónicos mas também sons e cheiros característicos desses destinos”.

d) “Por exemplo, na *Village* do «Porto», os colaboradores são recebidos pelo aroma do vinho do Porto”.

e) “Em «Paris», será possível assistir a uma transmissão em direto de uma paisagem ou do céu da capital francesa”.

Resposta correta 5 x 2p = **10p**

3. a) hoje em dia b) pedaço c) inovação d) detalhes e) aroma f) diariamente

Resposta correta 6 x 1p = **6p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1.

1. cavalgava 2. estava 3. pediu 4. quis 5. invocou 6. teve 7. envolveu 8. gritou 9. era 10. pareciam

Resposta correta 10 x 1 p = **10p**

2.

a) jornalista b) poetisa c) alemã d) leoa e) imperatriz

Resposta correta 5 x 1 p = **5p**

3.

a) cujo b) que c) tudo d) conosco e) Ninguém

Resposta correta 5 x 1 p = **5p**

4.

a) do b) com c) dos d) com e) com f) de g) com h) de i) do j) do

Resposta correta 10 x 1 p = **10p**

SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la situație, context) / **5 p**

Capacitatea de a descrie un oraș sau un loc / **5 p**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p**

Coerență, respectarea cerințelor / funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2=10 p**

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitată va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția corectitudinii morfosintactice și lexicale.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Județeană

Probă Scrisă
11 martie 2023

CLASA A XI-A INTENSIV/ BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) F; b) V c) F; d) V; e) V; f) F g) V h) F Resposta correta 8 x 2 = **16p**
2. a) juntar-se; b) provocar; c) oferecer d) recordar e) regressar; f) procurar Resposta correta 6 x 1 p = **6p**
3. a) marcada b) chorou c) despedidas d) madrugada Resposta correta 4 x 2 p = **8 p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

1. a) venha; b) tenhas; c) digam; d) esteja e) coma Resposta correcta 5 x 1p = **5 p**
2. a) preguiçoso b) simpático c) jovem d) corajoso e) feliz Resposta correta 5x 1 p = **5 p**
3. a) estaremos/vamos estar b) tinha acordado c) gostaria/gostava d) passavam e) trouxeram Resposta correta 5 x 1p = **5 p**
4. a) Ela disse-lhes a verdade. b) Põe-no na mesa, por favor. c) Viste-o na escola hoje? d) Fá-los e depois podes sair com os teus amigos. e) Quero lê-lo, mas ainda não o comprei. Resposta correta 5 x 1p = **5 p**
5. a) Este livro foi escrito pelo meu marido. b) O presente foi comprado pelos meus pais. c) O bebé foi acordado pelo barulho dos vizinhos. d) O bolo de chocolate foi feito pela Raquel. e) O anel foi encontrado na rua por eles. Resposta correta 5 x 1p = **5 p**

6. a) Hoje eu tenho de estudar, não posso sair com vocês. b) Amanhã vou fazer compras com a minha mãe. c) A Inês tinha quatro anos quando falou pela primeira vez. d) Eles tentaram abrir a caixa, mas não conseguiram. e) Agora estou a estudar, não posso falar com ele. Resposta correta 5 x 1p = **5 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criativitate (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Județeană

Probă Scrisă
11 martie 2023

CLASA A XII-A INTENSIV/ BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

1. a) F; b) V; c) F; d) V; e) F Resposta correta 10 x 5 = **10p**
2. a) A; b) B; c) B; d) A; e) C Resposta correta 5 x 1 p = **5p**
3. 1 p para cada Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**
4. a) armadilha; b) adolescente; c) média; d) cartão; e) password Resposta correta 5 x 1 p = **5 p**
5. a) vírus; b) dicas; c) nativos; d) identificação; e) aprendizagem 5 x 1 p = **5 p**

SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30 p)

SUBIECTUL II.1 (20 p)

1. a) possam; b) reveja; c) façás; d) tenha Resposta correcta 4 x 1p = **4 p**
2. a) comprá-lo; b) não o como; c) ofereceu-lhe; d) nem o abriu Resposta correta 4 x 1 p = **4 p**
3. a) era; b) viram; c) punha; d) faria; Resposta correta 4 x 1 p = **4 p**
4. a) apetitoso; b) charmoso; c) espaçoso; d) suspeito Resposta correta 4 x 1p = **4 p**

5. a) O trabalho de casa foi entregue por ela. ; b) A casa da avó foi vendida pela tua família? ; c) Este romance foi escrito pela minha prima. ; d) A conta já foi paga por eles. 4 x 1p = **4 p**

SUBIECTUL II.2 (10 p)

a) (A Ana disse-me que) queria abrir uma livraria. ; b) (A Ana disse-me que) ainda não sabia muito bem como tratar da parte burocrática. ; c) (A Ana disse-me que) tinha muitas ideias sobre a parte cultural e literária. ; d) (A Ana disse-me que) queria divulgar sobretudo as literaturas portuguesa, brasileira e africanas de expressão portuguesa. ; e) (A Ana disse-me que) já tinha contactado com algumas editoras de Lisboa, de São Paulo e de Maputo. ; f) (A Ana disse-me que) alugaria um espaço simpático perto da Faculdade de Letras. ; g) (A Ana disse-me que) num primeiro momento, seria ela a tratar de tudo: vendas, arrumações, eventos. ; h) (A Ana disse-me que) queria convidar escritores e organizar lançamentos de livros. ; i) (A Ana disse-me que) estava cheia de entusiasmo com o projeto. ; j) (A Ana disse-me que) seria uma aventura!

10 x 1p = **10 p**

SUBIECTUL al III-lea - Criativitate (40 p)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) și corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**