



Din anul școlar 2006-2007, Colegiul Național CAROL I din Craiova face parte, prin secțiile bilingve francofone, din proiectul bilateral *De la Învățământul bilingv către filierele francofone*, fiind astfel printre primele 15 licee implicate în acest proiect. Rețeaua acestor licee de excelență s-a extins având, în prezent, un număr de 29 de instituții de învățământ.

Primul acord interguvernamental pentru învățământul bilingv în România a fost semnat la 28 septembrie 2006 în timpul celui de-al 11-lea Sommet al Francofoniei, desfășurat la București. Acest eveniment a lansat un program de acțiuni menite să întărească învățământul bilingv din România, a permis instituționalizarea și creșterea vizibilității secțiilor bilingve francofone și a creat un nou tip de bacalaureat, bacalaureatul cu mențiunea « bilingv francofon ».

În prezent, secțiile bilingve sunt percepute ca filiere de excelență pentru toate categoriile de elevi și favorizează punerea în valoare a elevului, a cadrului didactic și a școlii.

Pentru a realiza scopul proiectului, actorii implicați, francezi și români, dezvoltă munca în echipă, facilitând implementarea acestui program ambițios. Este vorba de o rețea de specialiști în educație, inspectori școlari, directori, profesori de limba franceză, profesori de alte discipline decât cele lingvistice, profesori documentariști care intervin în momente diferite și dezvoltă programul în beneficiul tuturor elevilor implicați.

De asemenea, proiectul pilot de modernizare a filierelor bilingv francofone a permis profesorilor români implicați până acum în proiect să dezvolte competențe necesare predării în secțiile bilingve în cadrul unui program de formare elaborat și finanțat în comun de cele două părți, franceză și română: stagii de pregătire didactica de specialitate, ateliere, universități de vară.

Centrul de documentare și informare (CDI), creat o dată cu implicarea Colegiului Național Carol I în parteneriatul bilateral, grație sprijinului echipei manageriale și al Ambasadei Franței în România, devine locul de întâlnire și de lucru al echipei pluridisciplinare, al elevilor, pentru realizarea obiectivelor, etapă cu etapă, pentru facilitarea utilizării noilor tehnologii în educație, promovarea inovației pedagogice la nivelul școlii și favorizarea autonomiei în învățare.

În 2008, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din România în colaborare cu partenerii francezi organizează prima ediție a **bacalaureatului cu mențiunea « bilingv francofon »**. Această diplomă - atu și garanție de reușită pentru beneficiari, deschide numeroase căi de formare și angajare în spațiul francofon și facilitează mobilitatea europeană în rândul tinerilor.

Secțiile bilingve francofone din cadrul acestui proiect au, pe parcursul celor 4 ani de liceu, un orar specific de cursuri de limba franceză și de discipline non lingvistice (DNL) predate în limba franceză: fizica, chimie, biologie, istorie, geografie.

În clasa a IX-a, disciplina studiată în limba franceză este Geografia Franței, în clasa a X-a Istoria Franței, urmând ca în clasele a XI-a și a XII-a, disciplinele studiate în limba franceză să fie alese de către elevi, în funcție de opțiunile lor de carieră.

Diploma de bacalaureat cu mențiunea “bilingv francofon” este recunoscută pentru înscrierea în universitățile franceze și în cele românești. Probele specifice examenului de bacalaureat pentru secțiile bilingve francofone sunt:

- proba anticipată centrata pe Modulul de Invățământ Pluridisciplinar Bilingv, susținută în clasa a XI-a;
- proba de competențe lingvistice în limba franceză, clasa a XII-a;
- o probă dintr-o disciplină non lingvistică (DNL) - probă scrisă, în clasa a XII-a, în perioada susținerii examenului de bacalaureat.

Elevii care obțin, pe timpul celor 4 ani de studii liceale, certificatul **DELFF nivel B2** sau superior, nu vor mai avea de susținut proba de limba franceză la bacalaureatul de la sfârșitul clasei a XII-a. În plus, beneficiind de această diplomă și de recunoașterea competențelor lingvistice de limba franceză, ei au posibilitatea de a se prezenta, în timpul examenului de bacalaureat, și la proba de competențe lingvistice într-o altă limbă străină studiată în timpul liceului (engleza) – caz unic printre liceele din România, posibil prin acordurile semnate de Ministerul Educației și Ambasada Franței.

Proba anticipată de bacalaureat se susține, în fiecare an, la sfârșitul lunii mai și nu pot participa decât elevii claselor a XI-a de la secțiile bilingve francofone din cadrul Proiectului *De la Invățământul bilingv către filierele francofone*.

În cadrul Modulului de Invățământ Pluridisciplinar Bilingv Francofon, elevii realizează un proiect la nivelul clasei, bazat pe disciplinele non lingvistice studiate în limba franceză, centrat pe diverse teme, precum ecologia, sănătatea, progresele științei, om și societate etc. Proiectul lor este coordonat de profesorii de DNL care predau în limba franceză, precum și de profesorii de limba franceză care predau la clasa respectivă. În cadrul probei anticipate, elevii prezintă în fața comisiei de evaluare un carnet de bord realizat în mod individual pe durata modulului, însoțit de o sinteză de maximum două pagini. **Sinteza**, elaborată în franceză, va cuprinde referiri la derularea proiectului și la contribuția personală a elevului în cadrul echipei. Prezentarea sintezei se va realiza sub forma unei discuții libere cu membrii comisiei de evaluare. **Carnetul de bord**, redactat și el în franceză, va conține enumerarea orelor de curs și a activităților desfășurate pe parcursul proiectului. **Produsul final** al proiectului, ales de elevi sub îndrumarea echipei pedagogice responsabile, poate îmbrăca cele mai diverse forme : pagina de blog, site, reviste, dicționare, afișe, piese de teatru etc.

Avantajele secției bilingve franceze sunt multiple: dezvoltarea autonomiei elevului, încurajarea spiritului de inițiativă, dezvoltarea simțului critic, a capacității de argumentare, a competenței de cercetare și de tratare a informației, de comunicare și de prezentare a rezultatelor cercetării în fața unui public, favorizarea cercetării pe teren, încurajarea exploatării potențialului comunității locale.